

# 淡江大學114學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	中國語文能力表達	授課教師	張容玲 JANG,RONG-LING			
	ABILITY OF EXPRESSING IN SPOKEN AND WRITTEN CHINESE					
開課系級	日文進學班一A	開課資料	實體課程 必修 單學期 2學分			
	TFJXE1A					
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG5 性別平等					
系（所）教育目標						
<p>一、引發同學學習興趣。</p> <p>二、增進同學文章表達的能力。</p>						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全球視野。(比重：10.00)</li> <li>2. 資訊運用。(比重：10.00)</li> <li>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</li> <li>4. 品德倫理。(比重：15.00)</li> <li>5. 獨立思考。(比重：15.00)</li> <li>6. 樂活健康。(比重：10.00)</li> <li>7. 團隊合作。(比重：15.00)</li> <li>8. 美學涵養。(比重：15.00)</li> </ol>						
課程簡介	<p>本課程旨在提升學生的語文理解與表達能力；課程內容涵蓋語言與文字的認識、寫作構思、修辭創作、溝通與企劃等。透過講授、文本閱讀、課堂習作測驗等教學活動，引導學生了解語言文字功能，學習如何有效組織語言，增強書面表達與口語溝通的能力，能在日常生活與職場情境中，提升個人的語文能力及表達風格。</p>					
	<p>This course aims to improve students' language comprehension and expression skills; the course content covers language and text recognition, writing ideas, rhetoric creation, communication and planning, etc. Through teaching activities such as lectures, text reading, classroom exercises and tests, students are guided to understand the functions of language and text, learn how to organize language effectively, enhance written expression and oral communication skills, and improve their personal language skills and expression style in daily life and workplace situations.</p>					

## 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程旨在培養學生語文表達能力，涵蓋聽、說、讀、寫、思、問、態等面向。透過語文知識、文本閱讀與實作練習，引導學生掌握語言的邏輯與條理，提升溝通與書寫表達的清晰度與說服力，強化日常與職場應用能力。	This course aims to cultivate students' language expression ability, covering listening, speaking, reading, writing, thinking and questioning. Through language knowledge, text reading and practical exercises, students are guided to master the logic and order of language, improve the clarity and persuasiveness of communication and written expression, and strengthen their daily and workplace application ability.

### 教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型 核心能力	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、發表、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

### 授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	115/02/23~ 115/03/01	課程說明及修課注意事項	
2	115/03/02~ 115/03/08	語言與中國文字	
3	115/03/09~ 115/03/15	語言與中國文字	
4	115/03/16~ 115/03/22	語言與中國文字	
5	115/03/23~ 115/03/29	寫作與構思原理	
6	115/03/30~ 115/04/05	敘事與小說寫作	
7	115/04/06~ 115/04/12	民族掃墓節遇例假日補假	
8	115/04/13~ 115/04/19	敘事與小說寫作	
9	115/04/20~ 115/04/26	4月20日期中考(實體考試)	
10	115/04/27~ 115/05/03	修辭與廣告標語	

11	115/05/04~115/05/10	修辭與廣告標語	
12	115/05/11~115/05/17	組織與簡報呈現	
13	115/05/18~115/05/24	溝通與企劃技巧	
14	115/05/25~115/05/31	溝通與企劃技巧	
15	115/06/01~115/06/07	溝通與企劃技巧	
16	115/06/08~115/06/14	6月8日期末考-實體考試	
17	115/06/15~115/06/21	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/06/22~115/06/28	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力	自主學習、人文關懷、問題解決、跨領域		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEPP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	性別平等教育 邏輯思考 文本閱讀		
修課應 注意事項	1.本課程上課第一週將進行課程內容、修課注意事項(含課堂習作活動、報告繳交說明)，欲修課同學務必到課。 2.本課程於課堂中不定期唱名點名(出席率)；另每週上課紙本簽到，學期總簽到次數列為上課表現參考。 3.授課進度表所列課程內容，依實際授課進度適時調整。		
教科書與 教材	自編教材：簡報、講義、學習單 教材說明： 本課程使用教科書：普義南主編，《中國語文能力表達》(第四版)，臺北，五南，2024年9月四版九刷 採用他人教材：教科書 教材說明： 本課程使用教科書：淡江大學中文系教材編輯委員會主編，副主編普義南，《中國語文能力表達》(第四版)，臺北，五南，2024年9月四版九刷		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率： 5.0 % ◆平時評量：15.0 % (含中文能力測驗成績) ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他 <上課表現(含自主學習彈性教學週)、報告等> : 30.0 %		

備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p style="color: red;">※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------