

淡江大學 114 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	會計學	授課 教師	丁 緯 TING, WEI
	ACCOUNTING		
開課系級	統計一 A	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	ULSXB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG16 和平正義與有力的制度		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、習得瞭解專業知識。 二、有效學習自我規劃。 三、植基理論契合實務。 四、人際溝通團隊合作。 五、分析問題提供建議。 六、道德知覺全球公民。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 熟悉商管專業的基本知識。(比重：40.00) B. 具備專業知識的表達能力。(比重：40.00) C. 具備資訊蒐集運用的能力。(比重：10.00) D. 具體審辨分析的思考能力。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	本課程為初級會計學入門，旨在建立學生對會計基本觀念與實務運作的理解。內容涵蓋會計基本原則、會計要素、借貸法則、分錄記帳、試算表及財務報表的編製與解讀。透過實例說明與練習，培養學生正確記錄與分析企業經濟活動的能力，奠定日後進一步學習財務會計與管理會計的基礎，適合無會計背景或初學者修習。				
	This course introduces basic accounting concepts and practices for beginners. Students will learn the purpose of accounting, fundamental principles, and the accounting equation. The course covers transaction analysis, journal entries, ledger posting, and the preparation of trial balances. It also introduces basic financial statements, including the income statement and balance sheet. Through simple examples and practice, students will develop essential skills to record and understand financial information, laying a solid foundation for further study in accounting and business.				
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應					
將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。					
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。					
二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。					
三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。					
序號	教學目標(中文)			教學目標(英文)	
1	建立會計基礎概念，培養基本記帳與報表理解能力			Develop fundamental accounting concepts and basic bookkeeping skills	
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述	測驗、作業
授 課 進 度 表					
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)			備註
1	115/02/23~ 115/03/01	Ch9			
2	115/03/02~ 115/03/08	Chapter 9. Accounting for receivables			
3	115/03/09~ 115/03/15	Chapter 9. Accounting for receivables			
4	115/03/16~ 115/03/22	Chapter 10. Long-term assets			
5	115/03/23~ 115/03/29	Chapter 10. Long-term assets			
6	115/03/30~ 115/04/05	Chapter 11. Current liabilities and payroll accounting			

7	115/04/06~ 115/04/12	放假	
8	115/04/13~ 115/04/19	Chapter 11. Current liabilities and payroll accounting	
9	115/04/20~ 115/04/26	期中考	
10	115/04/27~ 115/05/03	Chapter 13. Accounting for corporations	
11	115/05/04~ 115/05/10	Chapter 13. Accounting for corporations	
12	115/05/11~ 115/05/17	Chapter 14. Long-term liabilities	
13	115/05/18~ 115/05/24	Chapter 14. Long-term liabilities	
14	115/05/25~ 115/05/31	Chapter 17. Analysis of financial statements	
15	115/06/01~ 115/06/07	Chapter 17. Analysis of financial statements	
16	115/06/08~ 115/06/14	期末多元評量週	
17	115/06/15~ 115/06/21	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/06/22~ 115/06/28	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		邏輯思考	
修課應 注意事項			
教科書與 教材		自編教材:教科書、簡報	
參考文獻			

學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：25.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈出席作業表現等等〉：10.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科 書，勿非法影印他人著作，以免觸法。