

# 淡江大學114學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	專題研究入門	授課教師	蔡志群 CHIH-CHUN TSAI		
	PRELIMINARY SEMINAR I/II				
開課系級	數學系三A	開課資料	實體課程 選修 下學期 1學分		
	TSNXB3A				
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育				
系(所)教育目標					
<p>一、專業知識傳授。</p> <p>二、基礎教育人才養成。</p> <p>三、獨力創新思維。</p> <p>四、自我能力表現。</p> <p>五、團隊合作精神。</p> <p>六、多元自我學習。</p>					
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重					
<p>A. 認知與理解數學的基礎知識。(比重：15.00)</p> <p>B. 具備獨立與邏輯思考能力。(比重：15.00)</p> <p>C. 理解機率，統計方面的基礎知識。(比重：15.00)</p> <p>D. 具有利用電腦當輔助工具，解決數學及統計上的專業問題。(比重：20.00)</p> <p>E. 具備資料蒐集與分析的知識。(比重：20.00)</p> <p>F. 理解進階數學科學的能力。(比重：15.00)</p>					
本課程對應校級基本素養之項目與比重					
<p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：30.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：15.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>					

課程簡介	<p>本課程為「專題研究入門I」之延續，旨在協助學生執行與完成國科會大專生研究計畫。主要對象為：</p> <p>大三學生：已於上學期申請計畫者，在指導教授下接續進行研究。</p> <p>大二學生：計畫於升大三時申請者，可預作準備。</p> <p>課程重點在於研究實踐、進度管理、問題解決及成果總結。</p>				
	<p>This course is a continuation of "Research Project Introductory I", designed to assist students in the execution and completion of the NSTC Undergraduate Student Research Project.</p> <p>Primary participants include:</p> <p>Junior students: Those who applied for the project last semester continue their research under the supervision of their faculty advisor.</p> <p>Sophomore students: Those who plan to apply for the project upon advancing to junior status can undertake preparatory work.</p> <p>The course focuses on research implementation, progress management, problem-solving, and finalizing research outcomes.</p>				
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應					
<p>將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能（Psychomotor）」的各目標類型。</p> <p>一、認知（Cognitive）：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。</p> <p>二、情意（Affective）：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。</p> <p>三、技能（Psychomotor）：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。</p>					
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)			
1	<p>1. (大三) 研究執行： 引導已獲計畫的學生，在原指導教授帶領下系統執行研究，培養獨立研究能力。</p> <p>2. (大二) 計畫籌備： 協助有意申請的學生，在指導下完成完整可行的研究計畫書，為來年申請做準備。</p>	<p>1.Juniors: Guide students in systematically implementing their approved research projects under their advisor's supervision to develop solid independent research skills.</p> <p>2.Sophomores: Assist students in completing a feasible and well-structured research proposal under guidance to prepare them for next year's formal application.</p>			
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型 核心能力	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEF	12345678	討論	作業、報告(含口頭、書面)
授課進度表					
週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)			備註
1	115/02/23~ 115/03/01	課程介紹與執行規劃			
2	115/03/02~ 115/03/08	學生與指導教授確定研究題目、方法與預期成果			

3	115/03/09~115/03/15	學生與指導教授確定研究題目、方法與預期成果	
4	115/03/16~115/03/22	學生與指導教授確定研究題目、方法與預期成果	
5	115/03/23~115/03/29	教師提供研究方法或寫作技巧之補充資源	
6	115/03/30~115/04/05	教學行政觀摩日	
7	115/04/06~115/04/12	指導教授提供研究方法或寫作技巧之補充資源	
8	115/04/13~115/04/19	指導教授提供研究方法或寫作技巧之補充資源	
9	115/04/20~115/04/26	指導教授提供研究方法或寫作技巧之補充資源	
10	115/04/27~115/05/03	指導教授提供研究方法或寫作技巧之補充資源	
11	115/05/04~115/05/10	指導教授個別諮詢	
12	115/05/11~115/05/17	指導教授個別諮詢	
13	115/05/18~115/05/24	指導教授個別諮詢	
14	115/05/25~115/05/31	指導教授個別諮詢	
15	115/06/01~115/06/07	指導教授個別諮詢	
16	115/06/08~115/06/14	期末多元評量週	
17	115/06/15~115/06/21	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/06/22~115/06/28	教師彈性教學週(寄信說明大專生計畫的指導教授與其討論結果)	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考		

修課應 注意事項	<p>1. 本課程選修人數須達 4人（含）以上 方可開課，未達人數則不予開設。</p> <p>2. 大三學生：延續上學期之指導教授與研究計畫，並於本學期初與教授確認詳細研究規劃，2月的大專生計畫為上傳，因為生大四就不具備資格，除非是延畢生，故請考慮是否要修讀。</p> <p>3. 大二學生：應主動尋求系上教師擔任指導教授，並共同議定研究題目。</p> <p>4. 研究進度確認：學生須於學期結束前，向授課教師報備指導教授姓名，以利後續聯繫。本課程之通過與否，將由指導教授核實學生之研究參與情況後認定，並上傳研究成果。</p> <p>5. 第一週上課教室為 S433。課中將詳細說明本學期課程評量方式及與上學期的區別。僅針對大二學生提供指導教授媒合協助，大三學生請依原規劃找其指導教授執行研究計畫。</p>
教科書與 教材	自編教材：必須完成並上傳大專學生研究計畫書
參考文獻	
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：5.0 %</p> <p>◆期末評量：5.0 %</p> <p>◆其他〈上傳研究成果〉：90.0 %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>