

淡江大學 114 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	專題研究入門	授課 教師	蔡志群 CHIH-CHUN TSAI
	PRELIMINARY SEMINAR I/II		
開課系級	數學系三A	開課 資料	實體課程 選修 下學期 1學分
	TSNXB3A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、專業知識傳授。 二、基礎教育人才養成。 三、獨力創新思維。 四、自我能力表現。 五、團隊合作精神。 六、多元自我學習。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 認知與理解數學的基礎知識。(比重：15.00) B. 具備獨立與邏輯思考能力。(比重：15.00) C. 理解機率，統計方面的基礎知識。(比重：15.00) D. 具有利用電腦當輔助工具，解決數學及統計上的專業問題。(比重：20.00) E. 具備資料蒐集與分析的知識。(比重：20.00) F. 理解進階數學科學的能力。(比重：15.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：30.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：15.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	本課程為「專題研究入門I」之延續，旨在協助學生執行與完成國科會大專生研究計畫。主要對象為： 大三學生：已於上學期申請計畫者，在指導教授下接續進行研究。 大二學生：計畫於升大三時申請者，可預作準備。 課程重點在於研究實踐、進度管理、問題解決及成果總結。				
	This course is a continuation of "Research Project Introductory I", designed to assist students in the execution and completion of the NSTC Undergraduate Student Research Project. Primary participants include: Junior students: Those who applied for the project last semester continue their research under the supervision of their faculty advisor. Sophomore students: Those who plan to apply for the project upon advancing to junior status can undertake preparatory work. The course focuses on research implementation, progress management, problem-solving, and finalizing research outcomes.				
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應					
將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。					
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。					
序號	教學目標(中文)		教學目標(英文)		
1	1. (大三) 研究執行： 引導已獲計畫的學生，在原指導教授帶領下系統執行研究，培養獨立研究能力。 2. (大二) 計畫籌備： 協助有意申請的學生，在指導下完成完整可行的研究計畫書，為來年申請做準備。		1.Juniors: Guide students in systematically implementing their approved research projects under their advisor's supervision to develop solid independent research skills. 2.Sophomores: Assist students in completing a feasible and well-structured research proposal under guidance to prepare them for next year's formal application.		
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEF	12345678	討論	作業、報告(含口頭、書面)
授 課 進 度 表					
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)			備註
1	115/02/23~ 115/03/01	課程介紹與執行規劃			
2	115/03/02~ 115/03/08	學生與指導教授確定研究題目、方法與預期成果			

3	115/03/09~ 115/03/15	學生與指導教授確定研究題目、方法與預期成果	
4	115/03/16~ 115/03/22	學生與指導教授確定研究題目、方法與預期成果	
5	115/03/23~ 115/03/29	教師提供研究方法或寫作技巧之補充資源	
6	115/03/30~ 115/04/05	教學行政觀摩日	
7	115/04/06~ 115/04/12	指導教授提供研究方法或寫作技巧之補充資源	
8	115/04/13~ 115/04/19	指導教授提供研究方法或寫作技巧之補充資源	
9	115/04/20~ 115/04/26	指導教授提供研究方法或寫作技巧之補充資源	
10	115/04/27~ 115/05/03	指導教授提供研究方法或寫作技巧之補充資源	
11	115/05/04~ 115/05/10	指導教授個別諮詢	
12	115/05/11~ 115/05/17	指導教授個別諮詢	
13	115/05/18~ 115/05/24	指導教授個別諮詢	
14	115/05/25~ 115/05/31	指導教授個別諮詢	
15	115/06/01~ 115/06/07	指導教授個別諮詢	
16	115/06/08~ 115/06/14	期末多元評量週	
17	115/06/15~ 115/06/21	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/06/22~ 115/06/28	教師彈性教學週(寄信說明大專生計畫的指導教授與其討論結果)	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		邏輯思考	

修課應 注意事項	<p>1. 本課程選修人數須達 4人（含）以上 方可開課，未達人數則不予開設。</p> <p>2. 大三學生：延續上學期之指導教授與研究計畫，並於本學期初與教授確認詳細研究規劃，2月的大專生計畫為上傳，因為生大四就不具備資格，除非是延畢生，故請考慮是否要修讀。</p> <p>3. 大二學生：應主動尋求系上教師擔任指導教授，並共同議定研究題目。</p> <p>4. 研究進度確認：學生須於學期結束前，向授課教師報備指導教授姓名，以利後續聯繫。本課程之通過與否，將由指導教授核實學生之研究參與情況後認定，並上傳研究成果。</p> <p>5.第一週上課教室為 S433。課中將詳細說明本學期課程評量方式及與上學期的區別。僅針對大二學生提供指導教授媒合協助，大三學生請依原規劃找其指導教授執行研究計畫。</p>
教科書與 教材	自編教材：必須完成並上傳大專學生研究計畫書
參考文獻	
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：5.0 %</p> <p>◆期末評量：5.0 %</p> <p>◆其他〈上傳研究成果〉：90.0 %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>