

淡江大學 114 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	社區基礎數學服務教育	授課 教師	潘志實 ZHISHI PAN
	COMMUNITY SERVICE-BASIC MATHEMATICS		
開課系級	數學系三A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TSNXB3A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、專業知識傳授。 二、基礎教育人才養成。 三、獨力創新思維。 四、自我能力表現。 五、團隊合作精神。 六、多元自我學習。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 認知與理解數學的基礎知識。(比重：40.00) B. 具備獨立與邏輯思考能力。(比重：30.00) C. 理解機率，統計方面的基礎知識。(比重：5.00) D. 具有利用電腦當輔助工具，解決數學及統計上的專業問題。(比重：10.00) E. 具備資料蒐集與分析的知識。(比重：10.00) F. 理解進階數學科學的能力。(比重：5.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：10.00) 6. 樂活健康。(比重：20.00) 7. 團隊合作。(比重：25.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	課程安排以課堂數學教育講述為主，小組討論演練為輔；而校外服務以每週二次定期輔導弱勢家庭學童之數學課業為主，活動帶領為輔：課程簡介1. 課堂數學教育講述，2. 小組演練討論，3. 校外學童課業輔導。
	This course is about the community service for the Mathematics-major students. Students are asked to serve outside the school for about 18 hours.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	透過社區服務，讓學生實際應用所學之數學專業知識，輔導單親與經濟弱勢家庭學童之課業，期能引發學童學習數學之動機與興趣。	Student are able to use their professional knowledge to help the children from economically disadvantaged families.
2	讓學生了解何謂數學專業服務學習並實地參與輔導活動設計，於課外服務中實現自我多元成就。	Students are able to design the activities to realize their thoughts.
3	藉由輔導活動與弱勢家庭學童互動，培養對社會多元族群的了解，提升同理心並訓練自我表達能力。	Through the activities, students are able to understand the diversity of the community they live.
4	讓學生有教材實作及輔導服務的機會，同時運用小組回饋反思進行分享交流經驗，養成團隊分工合作的精神，達成理論與實務之相輔功能。	Students are able to practice the theory in the real life.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEF	12345678	討論、體驗、模擬	討論(含課堂、線上)、實作、活動參與
2	情意	ABCDEF	12345678	講述、討論、實作	討論(含課堂、線上)、實作
3	認知	ABCDEF	12345678	討論、實作、體驗	實作
4	認知	ABCDEF	12345678	討論、實作、體驗	討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	115/02/23~ 115/03/01	課程介紹、分組及校外服務分配*	
2	115/03/02~ 115/03/08	數學教學設計 (I)	
3	115/03/09~ 115/03/15	數學教學設計 (II)	
4	115/03/16~ 115/03/22	數學教材與教法 (I)	
5	115/03/23~ 115/03/29	數學教材與教法 (II)	
6	115/03/30~ 115/04/05	單元活動設計	
7	115/04/06~ 115/04/12	教學器材製作	
8	115/04/13~ 115/04/19	教育心理學概論 (I)	
9	115/04/20~ 115/04/26	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	115/04/27~ 115/05/03	教育心理學概論 (II)	
11	115/05/04~ 115/05/10	教學模擬演練 (I)	
12	115/05/11~ 115/05/17	教學模擬演練 (II)	
13	115/05/18~ 115/05/24	數學教材評量 (I)	
14	115/05/25~ 115/05/31	數學教材評量 (II)	
15	115/06/01~ 115/06/07	教學反思檢討 (I)	
16	115/06/08~ 115/06/14	期末多元評量週	
17	115/06/15~ 115/06/21	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/06/22~ 115/06/28	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力		社會參與、人文關懷	
跨領域課程		STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域)	
特色教學 課程		USR課程	

課程 教授內容	邏輯思考
修課應 注意事項	(1) 本課程除了校內上課之外，需至校外簽約單位服務32小時以上，成績始得合格。 (2) 本課程「社區基礎數學服務教育」為專業知能服務學習課程。需老師簽名始得加選。
教科書與 教材	自編教材：無
參考文獻	
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：10.0 % ◆期末評量：10.0 % ◆其他〈校外服務〉：70.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。