

淡江大學114學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	論文導讀與寫作	授課教師	陳曜鴻 CHEN, YAU-HUNG			
	THESIS:READING AND WRITING					
開課系級	尖端材料三A	開課資料	實體課程 選修 單學期 2學分			
	TSAXB3A					
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育					
系(所)教育目標						
<p>一、厚植尖端材料科學基礎知識。</p> <p>二、重視自我表達能力。</p> <p>三、強化實驗能力與團隊精神。</p> <p>四、拓展國際視野與國際交流。</p>						
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重						
<p>A. 具備運用數學、物理、化學及生物等基礎知識。(比重：50.00)</p> <p>B. 培養奈米、光電、生醫以及高分子材料專業知識、實驗技術及應用之能力。(比重：50.00)</p>						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：25.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00) 						
課程簡介	培養學生閱讀科學論文之能力					

	The main purpose of this course is to teach the students how to read the scientific papers.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	培養學生閱讀科學論文之能力	To teach the students how to read the scientific papers

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AB	12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	115/02/23~ 115/03/01	課程介紹	
2	115/03/02~ 115/03/08	科學論文的結構	
3	115/03/09~ 115/03/15	文獻查詢(一)	
4	115/03/16~ 115/03/22	文獻查詢(二)	
5	115/03/23~ 115/03/29	資料庫簡介(一)	
6	115/03/30~ 115/04/05	教學觀摩週	
7	115/04/06~ 115/04/12	資料庫簡介(二)	
8	115/04/13~ 115/04/19	何謂SCI期刊	
9	115/04/20~ 115/04/26	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	115/04/27~ 115/05/03	利用AI查論文	
11	115/05/04~ 115/05/10	科學論文寫作簡介	

12	115/05/11~ 115/05/17	常見之寫作邏輯錯誤	
13	115/05/18~ 115/05/24	科學論文實例導讀(一)	
14	115/05/25~ 115/05/31	科學論文實例導讀(二)	
15	115/06/01~ 115/06/07	科學論文實例導讀(三)	
16	115/06/08~ 115/06/14	期末多元評量週	
17	115/06/15~ 115/06/21	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/06/22~ 115/06/28	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考 A I 應用		
修課應 注意事項	繳交報告4篇		
教科書與 教材	自編教材:簡報		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率： 50.0 % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：5.0 % ◆期末評量：5.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		