

淡江大學 114 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	論文導讀與寫作	授課 教師	陳曜鴻 CHEN, YAU-HUNG
	THESIS:READING AND WRITING		
開課系級	尖端材料三 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TSAXB3A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、厚植尖端材料科學基礎知識。 二、重視自我表達能力。 三、強化實驗能力與團隊精神。 四、拓展國際視野與國際交流。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備運用數學、物理、化學及生物等基礎知識。(比重：50.00) B. 培養奈米、光電、生醫以及高分子材料專業知識、實驗技術及應用之能力。(比重：50.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：25.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	培養學生閱讀科學論文之能力		

	The main purpose of this course is to teach the students how to read the scientific papers.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	培養學生閱讀科學論文之能力	To teach the students how to read the scientific papers

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AB	12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	115/02/23~ 115/03/01	課程介紹	
2	115/03/02~ 115/03/08	科學論文的結構	
3	115/03/09~ 115/03/15	文獻查詢(一)	
4	115/03/16~ 115/03/22	文獻查詢(二)	
5	115/03/23~ 115/03/29	資料庫簡介(一)	
6	115/03/30~ 115/04/05	教學觀摩週	
7	115/04/06~ 115/04/12	資料庫簡介(二)	
8	115/04/13~ 115/04/19	何謂SCI期刊	
9	115/04/20~ 115/04/26	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	115/04/27~ 115/05/03	利用AI查論文	
11	115/05/04~ 115/05/10	科學論文寫作簡介	

12	115/05/11~ 115/05/17	常見之寫作邏輯錯誤	
13	115/05/18~ 115/05/24	科學論文實例導讀(一)	
14	115/05/25~ 115/05/31	科學論文實例導讀(二)	
15	115/06/01~ 115/06/07	科學論文實例導讀(三)	
16	115/06/08~ 115/06/14	期末多元評量週	
17	115/06/15~ 115/06/21	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/06/22~ 115/06/28	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		邏輯思考 A I 應用	
修課應 注意事項		繳交報告4篇	
教科書與 教材		自編教材:簡報	
參考文獻			
學期成績 計算方式		◆出席率： 50.0 %    ◆平時評量：40.0 %    ◆期中評量：5.0 % ◆期末評量：5.0 % ◆其他〈 〉：       %	
備 考		<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>	