

淡江大學114學年度第2學期課程教學計畫表

| | | | | | | |
|--|---|------|-----------------------|--|--|--|
| 課程名稱 | 電子與電腦科技 | 授課教師 | 饒建奇 JIANN-CHYI RAU | | | |
| | ELECTRONICS AND COMPUTER TECHNOLOGY | | | | | |
| 開課系級 | 全球科技學門C | 開課資料 | 實體課程 必修 單學期 2學分 | | | |
| | TNUZB0C | | | | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG7 可負擔的潔淨能源 | | | | | |
| 系（所）教育目標 | | | | | | |
| <p>讓學生瞭解科技發展的概況以及其對人類社會、環境及全球各種可能造成影響和衝擊，並希望能透過課程的設計，希望於本科系專業知識領域之外，亦能增加基礎科技知識，培養學生分析與解決問題的能力，與提高同學們主動學習的意願，建立審慎的學習態度，更有助於未來的學業及生涯規劃。</p> | | | | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：10.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：10.00) | | | | | | |
| 課程簡介 | <p>本課程旨在引導學生了解科技發展的整體概況，並深入探討科技進步對人類社會、自然環境及全球層面可能帶來的影響與衝擊。透過精心規劃的課程設計，期望學生能在本科系專業知識之外，進一步累積基礎科技素養，培養分析問題與解決問題的能力，同時提升主動學習的動機，建立審慎且負責的學習態度。此一學習歷程不僅有助於學生整合跨領域知識，更能為其未來的學業發展與生涯規劃奠定良好基礎。</p> | | | | | |
| | <p>This course introduces students to the development of technology and its impacts on society, the environment, and the global community. It enhances technological literacy, problem-solving skills, and active learning beyond students' major fields, while fostering responsible learning attitudes that support future academic and career development.</p> | | | | | |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|---|--|
| 1 | 引導學生了解科技發展的整體概況，並深入探討科技進步對人類社會、自然環境及全球層面可能帶來的影響與衝擊。 | To guide students in understanding the overall development of technology and to explore in depth the potential impacts and challenges that technological advancements may bring to human society, the natural environment, and the global community. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 院、系(所) 核心能力 | 校級 基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------------------------|------------|----------|---------------|
| 1 | 認知 | 12345678 | 講述、討論、發表 | 作業、討論(含課堂、線上) |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1 | 115/02/23~ 115/03/01 | TBD | |
| 2 | 115/03/02~ 115/03/08 | TBD | |
| 3 | 115/03/09~ 115/03/15 | TBD | |
| 4 | 115/03/16~ 115/03/22 | TBD | |
| 5 | 115/03/23~ 115/03/29 | TBD | |
| 6 | 115/03/30~ 115/04/05 | TBD | |
| 7 | 115/04/06~ 115/04/12 | TBD | |
| 8 | 115/04/13~ 115/04/19 | TBD | |
| 9 | 115/04/20~ 115/04/26 | TBD | |
| 10 | 115/04/27~ 115/05/03 | TBD | |
| 11 | 115/05/04~ 115/05/10 | TBD | |
| 12 | 115/05/11~ 115/05/17 | TBD | |

| | | | |
|--------------|--|-----------------|--|
| 13 | 115/05/18~115/05/24 | TBD | |
| 14 | 115/05/25~115/05/31 | TBD | |
| 15 | 115/06/01~115/06/07 | TBD | |
| 16 | 115/06/08~115/06/14 | 期末多元評量週 | |
| 17 | 115/06/15~115/06/21 | 期末多元評量週/教師彈性教學週 | |
| 18 | 115/06/22~115/06/28 | 教師彈性教學週 | |
| 課程培養 關鍵能力 | 自主學習、國際移動、資訊科技、社會參與、人文關懷、問題解決、跨領域 | | |
| 跨領域課程 | STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域) 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics)) 授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享 | | |
| 特色教學 課程 | 專案實作課程 翻轉教學課程 | | |
| 課程 教授內容 | 程式設計或程式語言(學生有實際從事相關作業或活動) A I 應用 | | |
| 修課應 注意事項 | | | |
| 教科書與 教材 | 自編教材:講義 教材說明: 自行整理投影片 | | |
| 參考文獻 | | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈報告〉：30.0 % | | |
| 備 考 | 「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 | | |