

淡江大學114學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	地球生態環境	授課教師	李英豪 LEE YING-HAUR			
	EARTH'S ECOSYSTEMS AND ENVIRONMENT					
開課系級	全球科技學門C	開課資料	實體課程 必修 單學期 2學分			
	TNUZB0C					
課程與SDGs 關聯性	SDG6 潔淨水與衛生 SDG7 可負擔的潔淨能源 SDG11 永續城市與社區 SDG13 氣候行動	系（所）教育目標				
<p>讓學生瞭解科技發展的概況以及其對人類社會、環境及全球各種可能造成影響和衝擊，並希望能透過課程的設計，希望於本科系專業知識領域之外，亦能增加基礎科技知識，培養學生分析與解決問題的能力，與提高同學們主動學習的意願，建立審慎的學習態度，更有助於未來的學業及生涯規劃。</p>						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：10.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：10.00) 						
課程簡介	<p>使學生深入瞭解地球環境、生態系統、天然資源等相關議題，並介紹全球氣候變遷對於人類生活及未來發展可能造成的衝擊，使學生具備原本科系專業領域之外的多元知識。</p> <p>The goal of this course is to have better knowledge on issues related to earth environment, ecosystems, and natural resources.</p>					

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	使學生深入瞭解地球環境、生態系統、天然資源等相關議題。	The goal of this course is to have better knowledge on issues related to earth environment, ecosystems, and natural resources.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型 核心能力	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述	測驗、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	115/02/23~ 115/03/01	課程簡介	
2	115/03/02~ 115/03/08	宇宙的誕生	
3	115/03/09~ 115/03/15	環境與生態(一)	
4	115/03/16~ 115/03/22	環境與生態(二)	
5	115/03/23~ 115/03/29	全球氣候變遷(一)	
6	115/03/30~ 115/04/05	全球氣候變遷(二)	
7	115/04/06~ 115/04/12	全球氣候變遷(三)	
8	115/04/13~ 115/04/19	氣象與生活	
9	115/04/20~ 115/04/26	期中考/期中評量週	
10	115/04/27~ 115/05/03	永續水資源(一)	
11	115/05/04~ 115/05/10	永續水資源(二)	
12	115/05/11~ 115/05/17	地球資源與環境(一)	
13	115/05/18~ 115/05/24	地球資源與環境(二)	

14	115/05/25~115/05/31	生物科技與農業 生物科技	
15	115/06/01~115/06/07	能源科技(一)	
16	115/06/08~115/06/14	能源科技(二)	
17	115/06/15~115/06/21	期末考/期末多元評量週	
18	115/06/22~115/06/28	彈性教學週	
課程培養 關鍵能力	自主學習、社會參與		
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	環境安全 綠色能源 A I 應用 永續議題		
修課應 注意事項	平時評量：含讀書報告,隋堂抽考與課程參與。 (與本課程相關新聞之手寫讀書心得報告一份10篇，並須列印出報導內容與日期。) 必要時，上課進度與成績計算將視同學上課情形與學習成效做適度之調整。		
教科書與 教材	採用他人教材:教科書 教材說明： "全球科技革命", 2012, 淡江大學, ISBN: 978-986-5982-07-2。		
參考文獻	1. "全球環境變遷", 2012, 華都文化, ISBN: 9789866860850。 2. "水資源地圖", 2012, 聯經出版, ISBN : 9789570839951。 3. "新能源：承諾一個乾淨的未來", 2011, 聖工坊公司製作。 4. Cunningham, W. P., and M. A. Cunningham, 白子易編譯，「環境科學概論：結合全球與在地永續發展」，第六版，東華書局。 5. An Inconvenient Truth (DVD) 不願面對的真相。 6. IPCC Fifth Assessment Report (http://www.ipcc.ch/report/ar5/)。 7. "預約未來替代能源：跟我們一起找尋人類未來的方向", 2010, 公共電視文化事業基金會製作。 8. 看見台灣DVD。 9. 補充講義(http://mail.tku.edu.tw/yinhaul/lee/)。		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他 〈手寫讀書心得報告〉 :10.0 %		

備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p style="color: red;">※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------