

淡江大學114學年度第2學期課程教學計畫表

| | | | | | | |
|--|---|------|-----------------------|--|--|--|
| 課程名稱 | 地球生態環境 | 授課教師 | 林大欽 LING, DAH-CHIN | | | |
| | EARTH'S ECOSYSTEMS AND ENVIRONMENT | | | | | |
| 開課系級 | 全球科技學門B | 開課資料 | 實體課程 必修 單學期 2學分 | | | |
| | TNUZB0B | | | | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG13 氣候行動 | | | | | |
| 系（所）教育目標 | | | | | | |
| <p>讓學生瞭解科技發展的概況以及其對人類社會、環境及全球各種可能造成影響和衝擊，並希望能透過課程的設計，希望於本科系專業知識領域之外，亦能增加基礎科技知識，培養學生分析與解決問題的能力，與提高同學們主動學習的意願，建立審慎的學習態度，更有助於未來的學業及生涯規劃。</p> | | | | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：10.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：10.00) | | | | | | |
| 課程簡介 | <p>從人類生活在地球上開始，就對地球的整個生態系統持續地造成不同程度的影響甚至於破壞。近年來科技的發展日新月益，各項技術愈漸成熟，帶給人類許多生活上的便利。然而，過度的利用以及開發，使得地球的生態環境逐漸惡化，但是大部份的人都覺得事不關己，甚至無感。不過，當我們將各個領域被惡化最真實的資料蒐集在一起的時候，竟然發現環境污染的情況十分地令人震驚，已到了火燒龍王廟的地步了。因此，.....</p> | | | | | |

Since human beings live on the earth, they have continuously changed or even destroyed the entire ecosystem of the earth. Advances in science and technology have provided many advantages to our life. However, over-utilization has gradually deteriorated the ecological environment of the earth, but most people feel that it has nothing to do with them. When we analyzed the real data on the deterioration in various fields, we found that the environmental pollution is much worse than we thought. Therefore, it is time for us to get together and do something to make ecosystem of the earth better.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|----------|--|
| 1 | 如英文版所述 | Have students have a better understanding of the significant impact of scientific revolution on their daily life and prepare themselves for the associate changes in the near future |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所) 核心能力 | 校級 基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|----------------|------------|----------|------------|
| 1 | 認知 | | 12345678 | 講述、討論、發表 | 報告(含口頭、書面) |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1 | 115/02/23~ 115/03/01 | 時空宇宙 | |
| 2 | 115/03/02~ 115/03/08 | 時空宇宙 | |
| 3 | 115/03/09~ 115/03/15 | 時空宇宙 | |
| 4 | 115/03/16~ 115/03/22 | 影片觀賞---Contact | |
| 5 | 115/03/23~ 115/03/29 | 生化革命的副產物-基因污染 | |
| 6 | 115/03/30~ 115/04/05 | 生化革命的副產物-基因污染 | |
| 7 | 115/04/06~ 115/04/12 | 地球生態環境正在受怎樣的威脅 | |
| 8 | 115/04/13~ 115/04/19 | 地球生態環境正在受怎樣的威脅 | |

| | | | |
|--------------|---|----------------------|--|
| 9 | 115/04/20~115/04/26 | 期中考/期中評量週(老師得自行調整週次) | |
| 10 | 115/04/27~115/05/03 | 你不可不知的PM2.5 | |
| 11 | 115/05/04~115/05/10 | 環境荷爾蒙 | |
| 12 | 115/05/11~115/05/17 | 環境荷爾蒙 | |
| 13 | 115/05/18~115/05/24 | 能源議題與綠能概念的落實發展 | |
| 14 | 115/05/25~115/05/31 | 全球暖化與氣候變遷 | |
| 15 | 115/06/01~115/06/07 | 分組口頭報告 | |
| 16 | 115/06/08~115/06/14 | 期末多元評量週 | |
| 17 | 115/06/15~115/06/21 | 期末多元評量週/教師彈性教學週 | |
| 18 | 115/06/22~115/06/28 | 教師彈性教學週 | |
| 課程培養 關鍵能力 | 社會參與、人文關懷、跨領域 | | |
| 跨領域課程 | 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society , Technology, Economy, Environment, and Politics)) | | |
| 特色教學 課程 | 培養永續素養與人文關懷 | | |
| 課程 教授內容 | 環境安全 綠色能源 永續議題 | | |
| 修課應 注意事項 | * 上課期間手機鈴響者，請到教室外接聽，下堂課再進入教室。 * 為了維護視聽教室的多媒體設備，請勿在教室吃東西、喝飲料。 | | |
| 教科書與 教材 | 自編教材:講義 | | |
| 參考文獻 | 科學人雜誌-月刊-遠流出版社 (http://www.sciam.com.tw) NEXT20 years and after, 陳婷/徐中緒譯, 大塊文化出版社 The most updated information is on the Internet. Please get access in your free time. | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： 30.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈 〉： % | | |

| | |
|-----|---|
| 備 考 | <p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p style="color: red;">※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p> |
|-----|---|