

# 淡江大學114學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	心理學導論	授課教師	韓貴香 HAN,KUEI-HSIANG			
	PRINCIPAL OF PSYCHOLOGY					
開課系級	社會分析學門A	開課資料	遠距課程 必修 單學期 2學分			
	TNUWB0A					
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉					
系（所）教育目標						
<p>一、引導學生將社會科學領域的方法與概念應用於社會生活中。</p> <p>二、增進學生的自我瞭解、心理調適以及人際溝通能力。</p> <p>三、透過課程的設計，提高學生分析社會現象及洞察社會問題的能力，進而能夠關懷人群及承擔社會責任。</p>						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全球視野。(比重：5.00)</li> <li>2. 資訊運用。(比重：10.00)</li> <li>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</li> <li>4. 品德倫理。(比重：30.00)</li> <li>5. 獨立思考。(比重：30.00)</li> <li>6. 樂活健康。(比重：5.00)</li> <li>7. 團隊合作。(比重：10.00)</li> <li>8. 美學涵養。(比重：5.00)</li> </ol>						
課程簡介	<p>本課程旨在介紹心理學的基本理論與概念，啟發學生對心理學的興趣，並將心理學的知識實際運用於日常生活當中，以增進對自我及對他人的了解。同時引導學生增進對心理學的興趣與喜好，將來可進一步研讀相關書籍。</p>					
	<p>The purpose of this class is to teach students the basic knowledge of psychology and to use it in related daily life such as to understand their own and people's behaviors from the perspective of psychology.</p>					

## 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive) 」、「情意 (Affective) 」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1. 相關理論觀點的學習 2 自我與他人的瞭解 3 生活世界現象的觀察	1 learning of related theories 2 understanding self and others 3 observing events of living world

### 教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型 院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	12345678	講述、討論	測驗、作業

### 授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註 (請註明為同步、非同步課程)
1	115/02/23~ 115/03/01	課程內容介紹	syllabus
2	115/03/02~ 115/03/08	心理學背景介紹 (測驗+討論:我心中的心理學長怎樣?)	線上非同步教學
3	115/03/09~ 115/03/15	意識 (測驗+討論:特殊的做夢經驗與作此夢原因的思考)	線上非同步教學
4	115/03/16~ 115/03/22	知覺 (測驗)	線上非同步教學
5	115/03/23~ 115/03/29	發展心理學 ~ 認知(測驗)	線上非同步教學
6	115/03/30~ 115/04/05	教學觀摩週	
7	115/04/06~ 115/04/12	發展心理學 ~ 道德與依附 (測驗)	線上非同步教學
8	115/04/13~ 115/04/19	心理健康演講(暫定)AI使用	線上作業一
9	115/04/20~ 115/04/26	學習理論古典制約(測驗+討論:請說說你自身的古典制約例子)	線上非同步教學
10	115/04/27~ 115/05/03	期中考試週	
11	115/05/04~ 115/05/10	學習理論操作制約(測驗+討論:請說說你自身的操作制約例子)	線上非同步教學
12	115/05/11~ 115/05/17	動機 (測驗)	線上非同步教學
13	115/05/18~ 115/05/24	影片欣賞與討論 AI使用	線上作業二

14	115/05/25~ 115/05/31	記憶與遺忘之記憶（測驗）	線上非同步教學
15	115/06/01~ 115/06/07	記憶與遺忘之遺忘(測驗+討論：說說你的記憶再建構經驗)	線上非同步教學
16	115/06/08~ 115/06/14	期末考週	
17	115/06/15~ 115/06/21	期末多元評量週/補充教材與測驗(加分)	
18	115/06/22~ 115/06/28	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力	社會參與		
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	採用他人教材：教科書、影片		
參考文獻			
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 10.0 %    ◆平時評量：30.0 %    ◆期中評量：20.0 %</p> <p>◆期末評量：20.0 %</p> <p>◆其他〈兩次線上作業，各5%；討論10%〉：20.0 %</p>		

備 考	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</li><li>2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。</li><li>3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。</li><li>4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。</li></ol> <p style="color: red; font-weight: bold;">※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---