

淡江大學114學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	人格心理學	授課教師	韓貴香 HAN,KUEI-HSIANG			
	PSYCHOLOGY OF PERSONALITY					
開課系級	社會分析學門A	開課資料	以實整虛課程 必修 單學期 2學分			
	TNUWB0A					
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉					
系（所）教育目標						
<p>一、引導學生將社會科學領域的方法與概念應用於社會生活中。</p> <p>二、增進學生的自我瞭解、心理調適以及人際溝通能力。</p> <p>三、透過課程的設計，提高學生分析社會現象及洞察社會問題的能力，進而能夠關懷人群及承擔社會責任。</p>						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：30.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00) 						
課程簡介	<p>人格心理學主要介紹人格形成的遺傳和環境的影響，以及當代人格心理學的主要理論(學派)，包括精神分析學派與新精神分析學派、現象(含人本)學派、特質(含生物)學派、行為學派、個人建構學派以及社會認知學派等的主要觀點和涉及的議題，藉此討論遺傳和環境對性格的影響。在此課程也會穿插介紹與該理論觀點相關的生命議題在心理學的研究發現，藉以說明其可以如何應用在我們的生活中，促進我們日常生活的能力。</p>					
	<p>Personality psychology aims to introduce students the main schools and theories in this field and how nature vs. nurture affects. In this class, we will also tell the findings in research, to let students know how we can use these theories in our daily life to improve our life quality.</p>					

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1 相關理論觀點的學習 2 自我與他人的瞭解 3 生活世界現象的觀察	1 learning of related theories 2 understanding self and others 3 observing events of living world

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型 核心能力	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論、發表	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	115/02/23~ 115/03/01	課程介紹，教學大綱說明	
2	115/03/02~ 115/03/08	人格心理學背景與概況	線上非同步教學；分組與期末報告說明
3	115/03/09~ 115/03/15	佛洛伊德精神分析學派 AI使用	小組討論(1)
4	115/03/16~ 115/03/22	新佛洛伊德學派	線上非同步教學
5	115/03/23~ 115/03/29	現象學派 AI使用	小組討論(2)
6	115/03/30~ 115/04/05	教學觀摩週	
7	115/04/06~ 115/04/12	心理健康演講邀請	線上作業一
8	115/04/13~ 115/04/19	特質學派 AI使用	小組討論(3)
9	115/04/20~ 115/04/26	Kelly 個人建構學派 AI使用	小組討論(4)
10	115/04/27~ 115/05/03	行為學派	線上非同步教學
11	115/05/04~ 115/05/10	社會認知學派 AI使用	小組討論(5)
12	115/05/11~ 115/05/17	期中考	
13	115/05/18~ 115/05/24	人格相關影片觀賞與討論 AI使用	線上作業二

14	115/05/25~115/05/31	人格心理學的環境與遺傳總結	線上非同步教學
15	115/06/01~115/06/07	期末口頭報告前六組(暫定) AI使用	
16	115/06/08~115/06/14	期末口頭報告後六組(暫定) AI使用	
17	115/06/15~115/06/21	期自主學習+作業(加分)+作業(加分)	
18	115/06/22~115/06/28	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力	社會參與、人文關懷		
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項	根據淡江大學學則第38條，學期缺課達5次(含)以上者為學期不及格，不得參與期末報告。 請同學注意：請假也算缺課!!!		
教科書與 教材	採用他人教材：教科書、講義、影片		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率：10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈兩次線上作業10%；5次討論10%(團體)〉：20.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		