

# 淡江大學114學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	職業倫理	授課教師	林宸安 CHERN-AN LIN			
	PROFESSIONAL ETHICS					
開課系級	哲學宗教學門A	開課資料	實體課程 必修 單學期 2學分			
	TNUVB0A					
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG10 減少不平等					
系（所）教育目標						
<p>一、培養對哲學與宗教之基本理解的一般能力。</p> <p>二、特別培養思辨能力與批判精神。</p> <p>三、特別培養道德判斷與行動抉擇的深度反思能力。</p>						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全球視野。(比重：10.00)</li> <li>2. 資訊運用。(比重：5.00)</li> <li>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</li> <li>4. 品德倫理。(比重：30.00)</li> <li>5. 獨立思考。(比重：30.00)</li> <li>6. 樂活健康。(比重：5.00)</li> <li>7. 團隊合作。(比重：10.00)</li> <li>8. 美學涵養。(比重：5.00)</li> </ol>						
課程簡介	<p>本課程旨藉由現實中的案例，特別是職場中的案例，來討論相關的倫理學問題，並透過這些案例引導同學反思在現實情境中道德決策之形成過程。在解析案例與反思的過程中，培養批判性思考以及分析倫理學議題之能力。</p>					
	<p>This course endeavors to explore pertinent ethical dilemmas by examining real-life scenarios, especially those encountered in professional environments. By engaging with these cases, students are encouraged to reflect on the processes underlying moral decision-making in practical contexts. Throughout the analysis and reflection phases, the course seeks to develop critical thinking and enhance the capability to scrutinize ethical issues rigorously.</p>					

## 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive) 」、「情意 (Affective) 」與「技能 (Psychomotor) 」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.認識職場中會遇到的倫理問題 2.了解道德決策如何形成	1.To recognize ethical issues encountered in the workplace 2.To understand how moral decisions are formed

### 教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型 核心能力	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

### 授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	115/02/23~ 115/03/01	一、 課程介紹、什麼是哲學？	
2	115/03/02~ 115/03/08	二、 哲學與倫理學	
3	115/03/09~ 115/03/15	三、 為何透過「職業」談「倫理」？	
4	115/03/16~ 115/03/22	四、 誰是行為者（一）：職場中的角色	
5	115/03/23~ 115/03/29	五、 誰是行為者（二）：有所為，有所不為？	
6	115/03/30~ 115/04/05	六、 誰是行為者（三）：個人或集體	
7	115/04/06~ 115/04/12	七、 道德兩難（一）：道德規範與規範衝突	
8	115/04/13~ 115/04/19	八、 道德兩難（二）：結果總是重要？	
9	115/04/20~ 115/04/26	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	115/04/27~ 115/05/03	九、 道德兩難（三）：倫理困境	
11	115/05/04~ 115/05/10	十、 自主（一）：誰做決定	
12	115/05/11~ 115/05/17	十一、 自主（二）：困境中的選擇	
13	115/05/18~ 115/05/24	十二、 自主（三）：影響他人的決定	

14	115/05/25~ 115/05/31	十三、責任（一）：什麼是責任	
15	115/06/01~ 115/06/07	十四、責任（二）：是否有分外之義？	
16	115/06/08~ 115/06/14	期末多元評量週	
17	115/06/15~ 115/06/21	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/06/22~ 115/06/28	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力	自主學習		
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考 永續議題		
修課應 注意事項	有條件開放，請註明如何使用生成式 AI 於課程產出。		
教科書與 教材	自編教材：簡報、講義		
參考文獻	Blackburn, S. (2021). Ethics: a Very Short Introduction. Oxford University Press. Frankena, W. K. (1963). Ethics. Englewood Cliffs, N.J: Prentice-Hall.		
學期成績 計算方式	◆出席率： 15.0 % ◆平時評量：15.0 % ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		