

淡江大學 114 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	環境倫理	授課 教師	徐佐銘 HSU TSUO-MING
	ENVIRONMENTAL ETHICS		
開課系級	哲學宗教學門 A	開課 資料	遠距課程 必修 單學期 2學分
	TNUVB0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG11 永續城市與社區 SDG12 負責任的消費與生產 SDG13 氣候行動		
系（所）教育目標			
一、培養對哲學與宗教之基本理解的一般能力。 二、特別培養思辨能力與批判精神。 三、特別培養道德判斷與行動抉擇的深度反思能力。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：15.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：30.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	本課程討論動植物的生存環境以及人類的居住環境，跟倫理道德的關聯。本課程除了鼓勵學生學習生態學的背景知識，以及了解環境污染的現況以外，並鼓勵學生注意問題背後的人為因素，以及反思倫理議題。		
	The students will explore the ethical issues of the problems of the environment of animals, plants and humans, and be encouraged to learn ecological knowledge and to reflect ethical issues.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.瞭解生態學知識 2.認識環境污染現況 3.詮釋人為因素 4.反思倫理議題	1.To understand ecological knowledge 2.To know the facts of environmental pollution 3.To interpret the human factors 4.To reflect ethical issues

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	情意		12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註 (請註明為同步、非同步課程)
1	115/02/23~ 115/03/01	導論：課程介紹	教室上課
2	115/03/02~ 115/03/08	紅樹林、台灣水韭、台灣櫻花鉤吻鮭	遠距非同步授課
3	115/03/09~ 115/03/15	地球的演化	遠距非同步授課
4	115/03/16~ 115/03/22	生態系統	遠距非同步授課
5	115/03/23~ 115/03/29	台灣的保育類動物	遠距非同步授課
6	115/03/30~ 115/04/05	教學行政觀摩日	不需到校上課
7	115/04/06~ 115/04/12	國家公園	遠距非同步授課
8	115/04/13~ 115/04/19	影片賞析：《與恐龍共舞》、《弱肉強食》	教室上課、繳交期中報告
9	115/04/20~ 115/04/26	影片賞析：《大屯火山的故事》、《發現 雪霸》、 《擁抱精彩：臺灣國家公園》	教室上課
10	115/04/27~ 115/05/03	自然界的價值意義	遠距非同步授課
11	115/05/04~ 115/05/10	人類對待動物的方式	遠距非同步授課
12	115/05/11~ 115/05/17	垃圾污染	遠距非同步授課

13	115/05/18~ 115/05/24	河川污染	遠距非同步授課
14	115/05/25~ 115/05/31	空氣污染	遠距非同步授課
15	115/06/01~ 115/06/07	臭氧層破洞、溫室效應(全球暖化)、酸雨	遠距非同步授課
16	115/06/08~ 115/06/14	期末多元評量週：永續發展、企業社會責任	教室上課、繳交期末報告
17	115/06/15~ 115/06/21	期末多元評量週/教師彈性教學週：自行到圖書館觀賞指定影片，並線上繳交心得報告。	不需到校上課
18	115/06/22~ 115/06/28	教師彈性教學週：自行到圖書館觀賞指定影片，並繳交心得報告。	不需到校上課
課程培養 關鍵能力	跨領域		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域)		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	環境安全 永續議題		
修課應 注意事項	1.上課時應保持安靜。非討論時間，講話不停者，平時成績以零分計。 2.學生在繳交報告、作業時，可以適度使用生成式AI幫助蒐集資料，但應避免抄襲他人作品，查核資料的正確性，培養批判性思考的能力。		
教科書與 教材	採用他人教材:教科書 教材說明： 於幼華主編，1998，《環境與人：自然環境篇》，遠流。		
參考文獻	1.蕭新煌主編，2015，《台灣地方環境的教訓：五都四縣的大代誌》，巨流。 2.Jim Bell著，魏嘉儀譯，2021，《地球之書》，時報文化。 3.Simon L. Lewis & Mark A. Maslin著，魏嘉儀譯，2019，《人類世的誕生》，積木文化。 4.Louis Pojman et.al. eds. 2016 Environmental Ethics: Readings in Theory and Application, 7th edition, Cengage Learning.		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		

備 考	<ol style="list-style-type: none">1. 「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。 <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---