

淡江大學114學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	宗教概論	授課教師	劉韋廷 WEI TING LIU			
	INTRODUCTION TO RELIGION					
開課系級	哲學宗教學門A	開課資料	實體課程 必修 單學期 2學分			
	TNUVB0A					
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG5 性別平等 SDG10 減少不平等 SDG16 和平正義與有力的制度	系（所）教育目標				
一、培養對哲學與宗教之基本理解的一般能力。 二、特別培養思辨能力與批判精神。 三、特別培養道德判斷與行動抉擇的深度反思能力。						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：30.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：15.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00) 						
課程簡介	宗教是人類文明發展的重要部分，對於生與死的問題，是宗教的終極關懷(ultimate concern)。東西方宗教在文明發展，扮演不可或缺的角色。本課程教導同學認識各大宗教，從中理解差異與認同，進而培養研究能力，成為有智慧、有勇氣的知識份子。					
	Religion is an important part of the development of human civilization, including the issue of life and death, which has become the ultimate concern of religion. Eastern and Western religions play an indispensable role in the development of civilization. This course teaches students to understand major religions, understand differences and identities from them, and then cultivate research ability, and become intellectuals with wisdom and courage.					

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive) 」、「情意 (Affective) 」與「技能 (Psychomotor) 」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.教導同學認識各大宗教，從中理解宗教與人類歷史之關聯性。 2.介紹本地宗教學者之研究成果，培養研究能力。 3.觀摩國內外學術研究，提昇學生國際視野。	1. Teach students to understand the major religions, and understand the relationship between religion and human history. 2. Introduce the research results of local religious scholars and cultivate research capabilities. 3. Observe domestic and foreign academic research to enhance students' international vision.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論、發表、實作、體驗	作業、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	115/02/23~ 115/03/01	課程介紹、學術資源應用。	
2	115/03/02~ 115/03/08	宗教起源與人類文明發展。	
3	115/03/09~ 115/03/15	社會學、人類學者看宗教。	
4	115/03/16~ 115/03/22	心理學者看宗教。	
5	115/03/23~ 115/03/29	自主學習活動1。 (暫訂，場域體驗)	
6	115/03/30~ 115/04/05	教學行政觀摩日。	
7	115/04/06~ 115/04/12	西方一神教之起源與當代發展。	
8	115/04/13~ 115/04/19	專家學者演講 (暫訂)。	
9	115/04/20~ 115/04/26	期中考試週	
10	115/04/27~ 115/05/03	東方多神教之起源與當代發展。	
11	115/05/04~ 115/05/10	宗教與科學。	
12	115/05/11~ 115/05/17	宗教與藝術。	

13	115/05/18~115/05/24	宗教和平與多元對話。	
14	115/05/25~115/05/31	自主學習活動2。 (暫訂, 故事敘說)	
15	115/06/01~115/06/07	期末報告。 (採志願報告)	
16	115/06/08~115/06/14	期末多元評量週	
17	115/06/15~115/06/21	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/06/22~115/06/28	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力	自主學習、人文關懷、跨領域		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEPP(Society , Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程			
課程 教授內容	性別平等教育 邏輯思考 永續議題		
修課應 注意事項	1.事先預讀論文，上課充分討論。 2.請假請依校方規定。 3.缺席請勿超過三次。		
教科書與 教材	自編教材:講義 採用他人教材:教科書 教材說明: 輔仁大學宗教學系編著，《宗教學概論》，台北市：五南出版社，2021。		
參考文獻	1. Philip Lee Ralph, Robert E. Lerner, Standish Meacham, Edward McNall Burns合著、文從蘇、谷意、林姿君、薛克強譯，《世界文明史 前篇：從史前時代到前近代》(World Civilizations : Their History and Culture), 台北：五南出版，2009。 2. Philip Lee Ralph, Robert E. Lerner, Standish Meacham, Edward McNall Burns合著、文從蘇、谷意、林姿君、薛克強譯，《世界文明史 後篇：從工業革命到現代》(World Civilizations : Their History and Culture), 台北：五南出版，2009。 3.亨德里克·房龍，《人類的故事》，台中：好讀，2004。 7. 4.伊利亞德著；楊素娥譯，《聖與俗：宗教的本質》，台北：桂冠，2000。 5.宮布利希著；雨云譯，《藝術的故事》，台北：聯經，2012。 6.Dominique Joly著；王書芬譯，《宗教與信仰》，台北：三民，2003		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		

備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---