

## 淡江大學114學年度第2學期課程教學計畫表

|   |  |      |                       |  |  |  |
|---|--|------|-----------------------|--|--|--|
| 課程名稱  | 哲學經典導讀   | 授課教師 | 鄭合修<br>HER-HSIU CHENG |  |  |  |
|   | SELECTED READINGS IN PHILOSOPHY  |      |                       |  |  |  |
| 開課系級  | 哲學宗教學門C  | 開課資料 | 實體課程<br>必修 單學期 2學分    |  |  |  |
|   | TNUVB0C  |      |                       |  |  |  |
| 課程與SDGs<br>關聯性  | SDG3 良好健康和福祉<br>SDG4 優質教育  |      |                       |  |  |  |
| 系（所）教育目標  |  |      |                       |  |  |  |
| <p>一、培養對哲學與宗教之基本理解的一般能力。</p> <p>二、特別培養思辨能力與批判精神。</p> <p>三、特別培養道德判斷與行動抉擇的深度反思能力。</p>   |  |      |                       |  |  |  |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重   |  |      |                       |  |  |  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全球視野。(比重：10.00)</li> <li>2. 資訊運用。(比重：5.00)</li> <li>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</li> <li>4. 品德倫理。(比重：25.00)</li> <li>5. 獨立思考。(比重：30.00)</li> <li>6. 樂活健康。(比重：5.00)</li> <li>7. 團隊合作。(比重：10.00)</li> <li>8. 美學涵養。(比重：5.00)</li> </ol> |  |      |                       |  |  |  |
| 課程簡介  | 本課程介紹道家思想的核心概念及價值觀，課堂帶領學生透過閱讀原典來增加對道家思想的理解，並在此基礎上，嘗試將古代思想與現代生活接軌。  |      |                       |  |  |  |
|   | This course introduces the core concepts and values of Daoism. By reading the original texts, students acquire knowledge of the Daoist classics in an attempt to relate to modern daily lives. |      |                       |  |  |  |

## 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive) 」、「情意 (Affective) 」與「技能 (Psychomotor) 」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文)     | 教學目標(英文)   |
|----|--------------|--|
| 1  | 道家哲學經典的理解與實用 | The understanding and application of Taoist philosophical classics |

### 教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)<br>核心能力 | 校級<br>基本素養 | 教學方法 | 評量方式  |
|----|------|----------------|------------|------|-------|
| 1  | 認知   |                | 12345678   | 講述   | 測驗、作業 |

### 授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1  | 115/02/23~<br>115/03/01 | 介紹課程、說明道家的概念        |    |
| 2  | 115/03/02~<br>115/03/08 | 介紹老子其人其書            |    |
| 3  | 115/03/09~<br>115/03/15 | 老子道德經講解             |    |
| 4  | 115/03/16~<br>115/03/22 | 老子道德經講解             |    |
| 5  | 115/03/23~<br>115/03/29 | 老子道德經講解             |    |
| 6  | 115/03/30~<br>115/04/05 | 放假                  |    |
| 7  | 115/04/06~<br>115/04/12 | 老子道德經講解             |    |
| 8  | 115/04/13~<br>115/04/19 | 老子經典的當代詮釋發展         |    |
| 9  | 115/04/20~<br>115/04/26 | 期中考試週               |    |
| 10 | 115/04/27~<br>115/05/03 | 介紹莊子其人其書            |    |
| 11 | 115/05/04~<br>115/05/10 | 莊子南華真經講解            |    |
| 12 | 115/05/11~<br>115/05/17 | 莊子南華真經講解            |    |
| 13 | 115/05/18~<br>115/05/24 | 莊子南華真經講解            |    |
| 14 | 115/05/25~<br>115/05/31 | 莊子南華真經講解            |    |

|              |  |                 |  |
|--------------|--|-----------------|--|
| 15           | 115/06/01~<br>115/06/07  | 莊子南華真經講解        |  |
| 16           | 115/06/08~<br>115/06/14  | 期末多元評量週         |  |
| 17           | 115/06/15~<br>115/06/21  | 期末多元評量週/教師彈性教學週 |  |
| 18           | 115/06/22~<br>115/06/28  | 教師彈性教學週         |  |
| 課程培養<br>關鍵能力 | 自主學習、社會參與、人文關懷、問題解決  |                 |  |
| 跨領域課程        |  |                 |  |
| 特色教學<br>課程   |  |                 |  |
| 課程<br>教授內容   | 邏輯思考<br>永續議題   |                 |  |
| 修課應<br>注意事項  | 本課程請勿使用AI來完成作業考試   |                 |  |
| 教科書與<br>教材   | 自編教材:簡報、講義   |                 |  |
| 參考文獻         | 劉笑敢, 《老子古今——五種對勘與析評引論》上下卷, 北京:中國社會科學出版社, 2006年5月。<br>王叔岷, 《莊子校詮》, 臺北:中研院歷史語言研究所, 1988年3月。  |                 |  |
| 學期成績<br>計算方式 | ◆出席率: 30.0 % ◆平時評量: 20.0 % ◆期中評量: 25.0 %<br>◆期末評量: 25.0 %<br>◆其他 < > : %   |                 |  |
| 備 考          | <p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。</b></p> |                 |  |