

淡江大學 114 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|--|----------|--------------------|
| 課程名稱 | 哲學概論 | 授課 教師 | 林 立 LIEN LIE |
| | INTRODUCTION TO PHILOSOPHY | | |
| 開課系級 | 哲學宗教學門 C | 開課 資料 | 實體課程 必修 單學期 2學分 |
| | TNUVB0C | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG4 優質教育 | | |
| 系（ 所 ） 教 育 目 標 | | | |
| 一、培養對哲學與宗教之基本理解的一般能力。 二、特別培養思辨能力與批判精神。 三、特別培養道德判斷與行動抉擇的深度反思能力。 | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| 1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：15.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00) | | | |
| 課程簡介 | 讓學生了解人生與宇宙最根本的問題、以及思考的方法，以及哲學家對於道德與各種實踐領域的問題之反省心得；使學生具有歷史人文素養 與明辨是非的能力， 拓展生命的深度。 | | |
| | This lecture aims at the understanding of the fundamental questions of life as well as world. Besides, it also introduces the methods of thinking and reflections on the moral and practice issues. Thereby, the participants of this lecture could acquire the temperament of the history and fine art. Furthermore, they could judge well and deepen their life. | | |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|-------------------------|---|
| 1 | 讓學生了解人生與宇宙最根本的問題、以及思考的方 | the understanding of the fundamental questions of life as well as world |
| 2 | 哲學家對於道德與各種實踐領域的問題之反省心得 | introduces the methods of thinking and reflections on the moral and practice issues |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|------------|----------|------|------|
| 1 | 認知 | | 12345678 | 講述 | 測驗 |
| 2 | 認知 | | 12345678 | 講述 | 測驗 |

授 課 進 度 表

| 週次 | 日期起訖 | 內 容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|----------------------|----|
| 1 | 115/02/23~ 115/03/01 | 哲學的緣起與題目 | |
| 2 | 115/03/02~ 115/03/08 | 不同文化圈的哲學特性 | |
| 3 | 115/03/09~ 115/03/15 | 哲學方法的比較與演進 | |
| 4 | 115/03/16~ 115/03/22 | 對人類認知能力的反省 | |
| 5 | 115/03/23~ 115/03/29 | 對外在事物的探討 - 存有學 (1) | |
| 6 | 115/03/30~ 115/04/05 | 對外在事務的探討-存有學 (2) | |
| 7 | 115/04/06~ 115/04/12 | 倫理學 | |
| 8 | 115/04/13~ 115/04/19 | 重要道德問題 | |
| 9 | 115/04/20~ 115/04/26 | 期中考/期中評量週(老師得自行調整週次) | |
| 10 | 115/04/27~ 115/05/03 | 語言分析哲學 | |
| 11 | 115/05/04~ 115/05/10 | 政治哲學 | |
| 12 | 115/05/11~ 115/05/17 | 法律哲學 | |

| | | | |
|--------------|-------------------------|---|--|
| 13 | 115/05/18~ 115/05/24 | 美學 | |
| 14 | 115/05/25~ 115/05/31 | 哲學與宗教的關係 | |
| 15 | 115/06/01~ 115/06/07 | 中國哲學的特性 | |
| 16 | 115/06/08~ 115/06/14 | 期末多元評量週 | |
| 17 | 115/06/15~ 115/06/21 | 期末多元評量週/教師彈性教學週 | |
| 18 | 115/06/22~ 115/06/28 | 教師彈性教學週 | |
| 課程培養 關鍵能力 | | | |
| 跨領域課程 | | | |
| 特色教學 課程 | | | |
| 課程 教授內容 | | 邏輯思考 | |
| 修課應 注意事項 | | | |
| 教科書與 教材 | | 採用他人教材:教科書 | |
| 參考文獻 | | 哲學概論，尤淑如，張文杰，康經彪 著(五南出版社 台北市 2019) | |
| 學期成績 計算方式 | | ◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈上課參與討論〉：20.0 % | |
| 備 考 | | <p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科 書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p> | |