

淡江大學114學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	化學與生活：化學、食品與社會	授課教師	謝忠宏 HSIEH, CHUNG-HUNG		
	CHEMISTRY, FOOD AND SOCIETY				
開課系級	自然科學學門B	開課資料	實體課程 必修 單學期 2學分		
	TNUUB0B				
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉				
系（所）教育目標					
探討自然規律，了解科技對人類生活的影響，並讓學生學習以自然科學的方法，培養獨立思考及發掘、分析與處理問題的能力，亦希望能透過課程的設計，啟發學生創造的能力及建立自我成長、終身學習、吸收各項科技新知之能力。					
本課程對應校級基本素養之項目與比重					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：25.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：25.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：10.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00) 					
課程簡介	本課程將介紹現今食安與化學新聞報導的是與非				
	This course will introduce the facts and misconceptions in current news reports related to food safety and chemistry.				

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive) 」、「情意 (Affective) 」與「技能 (Psychomotor) 」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學生將認知科學新聞的事與非	To learn how to figure out the truth of the science news
2	對相關新聞的判斷	To justify the truth from the news

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、發表	作業、討論(含課堂、線上)
2	認知		12345678	講述、發表	作業

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	115/02/23~ 115/03/01	引言	
2	115/03/02~ 115/03/08	新聞報導與真相 1	
3	115/03/09~ 115/03/15	新聞報導與真相 2	
4	115/03/16~ 115/03/22	新聞報導與真相 3	
5	115/03/23~ 115/03/29	新聞報導與真相 4	
6	115/03/30~ 115/04/05	新聞報導與真相 5	
7	115/04/06~ 115/04/12	新聞報導與真相 6	
8	115/04/13~ 115/04/19	新聞報導與真相 7	
9	115/04/20~ 115/04/26	期中考試週	
10	115/04/27~ 115/05/03	討論	
11	115/05/04~ 115/05/10	新聞報導與真相 報告 1	
12	115/05/11~ 115/05/17	新聞報導與真相 報告 2	

13	115/05/18~ 115/05/24	新聞報導與真相 報告 3	
14	115/05/25~ 115/05/31	新聞報導與真相 報告 4	
15	115/06/01~ 115/06/07	新聞報導與真相 報告 5	
16	115/06/08~ 115/06/14	期末多元評量週	
17	115/06/15~ 115/06/21	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/06/22~ 115/06/28	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力	自主學習、資訊科技、社會參與、人文關懷、問題解決、跨領域		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域) 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics)) 授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享		
特色教學 課程	USR課程 專案實作課程 專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	環境安全		
修課應 注意事項	期中評量為分組書面報告 平時評量為分組口頭報告 期末評量為筆試 其他為上課表現		
教科書與 教材	自編教材:簡報 採用他人教材:教科書		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈上課表現〉：10.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		