

淡江大學114學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	化學與生活：化學、醫藥與社會	授課教師	謝仁傑 HSIEH, JEN-CHIEH			
	CHEMISTRY, MEDICINE AND SOCIETY					
開課系級	自然科學學門A	開課資料	實體課程 必修 單學期 2學分			
	TNUUB0A					
課程與SDGs 關聯性	SDG11 永續城市與社區 SDG13 氣候行動 SDG15 陸域生命 SDG16 和平正義與有力的制度	系（所）教育目標				
<p>探討自然規律，了解科技對人類生活的影響，並讓學生學習以自然科學的方法，培養獨立思考及發掘、分析與處理問題的能力，亦希望能透過課程的設計，啟發學生創造的能力及建立自我成長、終身學習、吸收各項科技新知之能力。</p>						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：5.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00) 						
課程簡介	<p>本課程主要在介紹量子革命，電腦革命，生化革命的歷史和未來遠景，並且空間、時間和宇宙知識。</p> <p>其中也談論到它們對環境的潛在影響，而且討論議題主要是關於我們的日常生活在將來包括能源問題、信息技術、微系統技術和奈米技術。</p> <p>課程</p>					
	<p>This course presents an introduction to the history and future prospects of the quantum revolution, computer revolution, biochemistry revolution, as well as knowledge of space, time and universe. It also discusses their potential impacts on the environment. Topics for discussion include energy problems, information technology, micro-system technology and nano-technology in relation to our daily life in the future.</p>					

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive) 」、「情意 (Affective) 」與「技能 (Psychomotor) 」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	藉著介紹及討論前一個世紀的三大科技革命與時空宇宙，讓學生們了解其發展的背景；也透過介紹當前科技四大領域的未來趨勢，期使同學們能了解科技發展的概況。	

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述	測驗、作業、報告(含口頭、書面)、點名

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	115/02/23~ 115/03/01	課前說明	
2	115/03/02~ 115/03/08	量子科技革命及其衝擊-背景介紹	
3	115/03/09~ 115/03/15	量子科技革命及其衝擊-全球環境及能源之衝擊	
4	115/03/16~ 115/03/22	量子科技革命及其衝擊-微系統與奈米科技之衝擊	
5	115/03/23~ 115/03/29	量子科技與其衍生產業的發展狀態	
6	115/03/30~ 115/04/05	量子科技發展與科技產業關係一	
7	115/04/06~ 115/04/12	量子科技發展與科技產業關係二	
8	115/04/13~ 115/04/19	生化科技革命及其衝擊-生化科技之衝擊	
9	115/04/20~ 115/04/26	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	115/04/27~ 115/05/03	化學相關產業簡介	
11	115/05/04~ 115/05/10	化學相關產業簡介	
12	115/05/11~ 115/05/17	化學產業與生活	
13	115/05/18~ 115/05/24	台灣化學相關產業趨勢	

14	115/05/25~ 115/05/31	化學與製藥產業關係一	
15	115/06/01~ 115/06/07	化學與製藥產業關係二	
16	115/06/08~ 115/06/14	期末多元評量週	
17	115/06/15~ 115/06/21	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/06/22~ 115/06/28	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力	自主學習、資訊科技、社會參與、問題解決		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域) 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society , Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考 環境安全 綠色能源 A I 應用 永續議題		
修課應 注意事項	期末成績主要依據出席率以及期中期末報告。		
教科書與 教材	自編教材:簡報、講義		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率： 50.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：15.0 % ◆期末評量：15.0 % ◆其他 < > : %		
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>		