

淡江大學114學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	化學與生活：化學、環境與社會	授課教師	李世元 ADAM SHIH-YUAN LEE			
	CHEMISTRY, ENVIRONMENT AND SOCIETY					
開課系級	自然科學學門A	開課資料	實體課程 必修 單學期 2學分			
	TNUUB0A					
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG12 負責任的消費與生產 SDG16 和平正義與有力的制度	系（所）教育目標				
<p>探討自然規律，了解科技對人類生活的影響，並讓學生學習以自然科學的方法，培養獨立思考及發掘、分析與處理問題的能力，亦希望能透過課程的設計，啟發學生創造的能力及建立自我成長、終身學習、吸收各項科技新知之能力。</p>						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：5.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00) 						
課程簡介	<p>本課程在介紹化學、環境與社會之化學基礎理論及其相關實用知識，同時亦針對近年來環境與社會之化學相關熱門議題進行討論。</p>					
	<p>In this course, the basic theory of chemistry at environment and society related issues as well as theirs applications will be discussed.</p>					

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive) 」、「情意 (Affective) 」與「技能 (Psychomotor) 」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	探討自然規律，了解科技對人類生活的影响，並讓學生學習以自然科學的方法，培養獨立思考及發掘、分析與處理問題的能力，亦希望能透過課程的設計，啟發學生創造的能力及建立自我成長、終身學習、吸收各項科技新知之能力。	To get more chemistry information of environmental and life and theirs application and impact for society. the knowledge to select the right food which is really good for health.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	115/02/23~ 115/03/01	課程介紹	
2	115/03/02~ 115/03/08	生活中的化學	
3	115/03/09~ 115/03/15	生活中的化學(社會)	
4	115/03/16~ 115/03/22	生活中的化學(社會)	
5	115/03/23~ 115/03/29	數位教學：認識冠狀病毒	線上教學
6	115/03/30~ 115/04/05	認識SARS病毒	
7	115/04/06~ 115/04/12	認識H1N1新型流感	
8	115/04/13~ 115/04/19	口試	MS Teams
9	115/04/20~ 115/04/26	認識禽流感	
10	115/04/27~ 115/05/03	認識Covid-19	
11	115/05/04~ 115/05/10	界面活性劑 (日常生活環境)	

12	115/05/11~115/05/17	千變萬化的塑膠（日常生活環境）	
13	115/05/18~115/05/24	化學纖維現形記（日常生活環境）	
14	115/05/25~115/05/31	數位教學：塑膠	
15	115/06/01~115/06/07	數位教學：化學纖維	
16	115/06/08~115/06/14	期末多元評量週	
17	115/06/15~115/06/21	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/06/22~115/06/28	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力	自主學習、資訊科技、社會參與、人文關懷、跨領域		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEPP(Society , Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程 協同教學(校內多位老師、業師)課程		
課程 教授內容	性別平等教育 環境安全 綠色能源 永續議題		
修課應 注意事項	缺課五次以上絕對死當 請尊重智慧財產權		
教科書與 教材	自編教材:簡報 採用他人教材:影片		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率： 50.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：10.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>		