

淡江大學114學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	經濟全球化	授課教師	陳逸青 I-CHING, CHEN			
	ECONOMIC GLOBALIZATION					
開課系級	全球視野學門C	開課資料	實體課程 必修 單學期 2學分			
	TNUTB0C					
課程與SDGs 關聯性	SDG1 消除貧窮 SDG2 消除飢餓 SDG10 減少不平等 SDG13 氣候行動	系（所）教育目標				
本學門之教育目標係為了培育本校大學部所有同學具有基本之世界觀，能建立擁有全球性視野之基礎，從而在未來的生涯中不斷加強對世界趨勢之洞察力。						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：30.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00) 						
課程簡介	在當前地緣政治對立加深、中美科技與貿易競爭持續，以及供應鏈重整與通膨壓力並存的背景下，全球化的運作模式正發生深刻轉變。全球經濟不再單純以效率與自由化為唯一目標，而逐漸納入經濟安全、產業韌性與科技競爭等考量，保護主義亦隨之升溫。本課程以近年重要國際經貿事件為切入點，分析反全球化與調整全球化的主要論述與政策實踐。透過制度、政策與實際案例的結合，協助學生理解全球經濟變遷對國際政治與社會發展的影響。					
	Amid intensifying geopolitical tensions, sustained U.S.-China competition in technology and trade, and ongoing supply-chain restructuring, the dynamics of globalization are undergoing significant change. Economic efficiency and liberalization are no longer the sole priorities, as economic security and industrial resilience have become increasingly central. This course examines major international economic and trade developments to analyze debates over de-globalization and the adjustment of globalization, helping students understand their implications for international politics and society.					

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive) 」、「情意 (Affective) 」與「技能 (Psychomotor) 」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1. 指引學生體認經濟全球化的起源和反全球形成的背景。 2. 讓學生了解國際貿易的原理。 3. 培養學生對國際事務的觀察力。 4. 加強學生思考經濟全球化下台灣國際關係的能力。	1. Guide students to recognize the origin of economic organization and the formation of anti-globalization. 2. Provide students a good understanding of international trade. 3. Cultivate students' capacity to observe international affairs. 4. Strengthen students' ability to consider Taiwan's international relations within the context of economic globalization.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	115/02/23~115/03/01	程介紹 Course Introduction	
2	115/03/02~115/03/08	認識經濟全球化 I (Understanding the Meaning of Economic Globalization)	
3	115/03/09~115/03/15	認識經濟全球化 II Understanding the Meaning of Economic Globalization	
4	115/03/16~115/03/22	經濟全球化下的國際貿易政策 I International Trade Policy within the Context of Economic Globalization	
5	115/03/23~115/03/29	經濟全球化下的國際貿易政策 II International Trade Policy within the Context of Economic Globalization	
6	115/03/30~115/04/05	經濟區域整合之興起 I This Rise of the Regional Economic Integration	
7	115/04/06~115/04/12	經濟區域整合之興起 II This Rise of the Regional Economic Integration	
8	115/04/13~115/04/19	全球化下的國際貿易組織 I International Financial and Trade Organization under Globalization	
9	115/04/20~115/04/26	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	115/04/27~115/05/03	全球化下的國際貿易組織 I International Financial and Trade Organization under Globalization	

11	115/05/04~115/05/10	經濟全球化的矛盾I -- 貧富差距議題 The Economic Globalization Paradox (The Issue of Economic Disparity)	
12	115/05/11~115/05/17	經濟全球化的矛盾II -- 氣候變遷議題 The Economic Globalization Paradox (The Issue of Climate Change)	
13	115/05/18~115/05/24	分組報告 Group Presentation	
14	115/05/25~115/05/31	分組報告 Group Presentation	
15	115/06/01~115/06/07	分組報告 Group Presentation	
16	115/06/08~115/06/14	分組報告 Group Presentation	
17	115/06/15~115/06/21	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/06/22~115/06/28	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力	自主學習、國際移動、資訊科技、社會參與、人文關懷、問題解決、跨領域		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEPP(Society , Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	性別平等教育 環境安全 A I 應用 永續議題		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	自編教材:簡報、影片 教材說明: 自行製作教學PPT		
參考文獻	1.康信鴻(2019)。國際貿易原理與政策。三民書局。 2. Joseph S. Nye and David A. Welsh (2019)。哈佛最熱門的國際關係課。城邦出版社。 3. Joseph E. Stiglitz (2002)。Globalization and Its Discontents。W.W. Norton Company, Inc.。		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		

備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---