

# 淡江大學114學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	經濟全球化	授課教師	宮國威 KUNG KWO-WEI			
	ECONOMIC GLOBALIZATION					
開課系級	全球視野學門A	開課資料	實體課程 必修 單學期 2學分			
	TNUTB0A					
課程與SDGs 關聯性	SDG1 消除貧窮 SDG5 性別平等 SDG10 減少不平等 SDG16 和平正義與有力的制度	系（所）教育目標				
<p>本學門之教育目標係為了培育本校大學部所有同學具有基本之世界觀，能建立擁有全球性視野之基礎，從而在未來的生涯中不斷加強對世界趨勢之洞察力。</p>						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全球視野。(比重：30.00)</li> <li>2. 資訊運用。(比重：5.00)</li> <li>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</li> <li>4. 品德倫理。(比重：10.00)</li> <li>5. 獨立思考。(比重：20.00)</li> <li>6. 樂活健康。(比重：5.00)</li> <li>7. 團隊合作。(比重：5.00)</li> <li>8. 美學涵養。(比重：5.00)</li> </ol>						
課程簡介	<p>本課程以近年重要國際經貿事件為切入點，分析反全球化與調整全球化的主要論述與政策實踐。透過制度、政策與實際案例的結合，協助學生 課程簡介 理解全球經濟變遷對國政治與社會發展的影響。</p>					
	<p>This course examines major international economic and trade developments to analyze debates over de-globalization and the adjustment of globalization, helping students understand their implications for international politics and society.</p>					

## 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	<p>本課程的教學目標如下：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 認識社會學的基本概念</li> <li>(2) 理解社會結構與社會制度的運作</li> <li>(3) 促進個體與社會的連結</li> <li>(4) 培養社會觀察與批判思考的能力</li> <li>(5) 鼓勵多元觀點與尊重社會多樣性</li> <li>(6) 建構全球視野及深化在地關懷，激發社會參與。</li> </ul>	<p>The teaching objectives of this course are as follows:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) Understand the basic concepts of sociology</li> <li>(2) Understand the operation of social structure and social system</li> <li>(3) Promote the connection between individuals and society</li> <li>(4) Cultivate the ability of social observation and critical thinking</li> <li>(5) Encourage multiple perspectives and respect social diversity</li> <li>(6) Construct a global perspective and deepen local care to stimulate social participation.</li> </ul>

### 教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

### 授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	115/02/23~ 115/03/01	課程說明	
2	115/03/02~ 115/03/08	認識經濟全球化 (1)	
3	115/03/09~ 115/03/15	認識經濟全球化(2)	
4	115/03/16~ 115/03/22	政治經濟學(1)	
5	115/03/23~ 115/03/29	政治經濟學(2)	
6	115/03/30~ 115/04/05	教學行政觀摩日	
7	115/04/06~ 115/04/12	墨西哥經濟(1)	
8	115/04/13~ 115/04/19	墨西哥經濟(2)	
9	115/04/20~ 115/04/26	期中報告與評量	

10	115/04/27~ 115/05/03	期中報告與評量	
11	115/05/04~ 115/05/10	中南美洲經濟(1)	
12	115/05/11~ 115/05/17	中南美洲經濟(2)	
13	115/05/18~ 115/05/24	中南美洲經濟(3)	
14	115/05/25~ 115/05/31	綜合討論	
15	115/06/01~ 115/06/07	期末報告與評量	
16	115/06/08~ 115/06/14	期末多元評量週	
17	115/06/15~ 115/06/21	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/06/22~ 115/06/28	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力	自主學習、社會參與、人文關懷、問題解決		
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	自編教材：簡報、影片		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 %    ◆平時評量： %    ◆期中評量： 40.0 % ◆期末評量： 40.0 % ◆其他 < > : %		

備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p style="color: red;">※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---