

淡江大學 114 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	資訊生活與法律	授課 教師	辛昀浩 HSIN, YUN-HAO
	INFORMATION AND LAWS		
開課系級	公民社會參與 B	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TNUSB0B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG9 產業創新與基礎設施		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、引導學生關懷國際現勢與全球發展議題，拓展國際視野。 二、培養學生對政治體制的認識，並瞭解其運作方式。 三、強化學生的法律學識及在生活層面的應用。 四、蘊育學生對公共事務的觀察能力及參與意願。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：30.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	此課程以個人資料保護法為主要講授內容，將會搭配相關案例與實務見解增進同學對於相關條文的理解。		
	This course mainly focuses on the important contents of the Personal Data Protection Act. Relevant cases, administrative rules and court decisions will be used to enhance students' understanding of relevant provisions.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1		This purpose of this course is to help students understand the basic concepts and relevant laws on personal data protection.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	115/02/23~ 115/03/01	Course Introduction, Artificial Intelligence and Personal Data Protection (I)	
2	115/03/02~ 115/03/08	Artificial Intelligence and Personal Data Protection (II)	
3	115/03/09~ 115/03/15	Definition and types of personal data	
4	115/03/16~ 115/03/22	Collection of Personal Data (I)	
5	115/03/23~ 115/03/29	Collection of Personal Data (II)	
6	115/03/30~ 115/04/05	Teaching administration observation period	
7	115/04/06~ 115/04/12	Processing and use of Personal Data (I)	
8	115/04/13~ 115/04/19	Processing and use of Personal Data (II)	
9	115/04/20~ 115/04/26	Midterm Exam/Midterm Assessment Week (teachers can adjust the week as needed)	
10	115/04/27~ 115/05/03	Collection, processing and use of personal data by non-government agencies	
11	115/05/04~ 115/05/10	Collection, processing and use of personal data by government agencies	
12	115/05/11~ 115/05/17	Request of a data subject (I)	
13	115/05/18~ 115/05/24	Request of a data subject (II)	

14	115/05/25~ 115/05/31	Right to request an interpretation	
15	115/06/01~ 115/06/07	Civil liability for infringement of personal data and relevant cases	
16	115/06/08~ 115/06/14	期末多元評量週	
17	115/06/15~ 115/06/21	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/06/22~ 115/06/28	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力		自主學習、資訊科技、社會參與、人文關懷、問題解決、跨領域	
跨領域課程		素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))	
特色教學 課程		翻轉教學課程 專題/問題導向(PBL)課程	
課程 教授內容		邏輯思考 永續議題	
修課應 注意事項		1.The course will conduct a group discussion, and emphasize discussions and interaction between students 2.The teaching schedule will be adjusted according to the actual situation	
教科書與 教材		採用他人教材:教科書	
參考文獻			
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	