

淡江大學114學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	憲法與人權	授課教師	黃奕琳 HWANG YIH-LIN			
	CONSTITUTIONAL LAW AND HUMAN RIGHTS					
開課系級	公民社會參與A	開課資料	實體課程 必修 單學期 2學分			
	TNUSB0A					
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG10 減少不平等					
系（所）教育目標						
<p>一、引導學生關懷國際現勢與全球發展議題，拓展國際視野。</p> <p>二、培養學生對政治體制的認識，並瞭解其運作方式。</p> <p>三、強化學生的法律學識及在生活層面的應用。</p> <p>四、蘊育學生對公共事務的觀察能力及參與意願。</p>						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00) 						
課程簡介	本課程之主旨 在介紹憲法與人權的基本概念與理論應用。課程內容針對憲法、人權與政府體制等議題說明並分析，期能提升日常生活中相關議題之認識與了解。					
	The purpose of this course is to provide knowledge on concepts, theories and practices of constitution and human rights. This course will then focus on the topics of constitution, human rights and government system. It would thus deepen the understanding on related issues seen in daily life.					

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本學門結合憲法、政治等學科設計課程，期能引導學生將社會科學的基礎概念應用於生活中以增進學生自我瞭解以及人際溝通能力。除此之外，亦希望透過課程的設計，提高學生洞察社會問題和分析社會現象的能力，進而能夠關懷社會與承擔個人的社會責任。	This course has strong desire to increase students' self-understanding and their ability in interpersonal communication. In addition to this expectation, this course is designed to elevate students' ability on analyzing social phenomenon. Thus, students will learn how to concern their society and make themselves accountable on the field of social duty.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	115/02/23~ 115/03/01	憲法的基本概念	
2	115/03/02~ 115/03/08	人權體系之憲法意義	
3	115/03/09~ 115/03/15	憲法與國家	
4	115/03/16~ 115/03/22	平等權	
5	115/03/23~ 115/03/29	人身自由與內在精神自由	
6	115/03/30~ 115/04/05	教學觀摩日	
7	115/04/06~ 115/04/12	表意自由	
8	115/04/13~ 115/04/19	人權的概括性保障與新人權：隱私權與知的權利	
9	115/04/20~ 115/04/26	期中考	
10	115/04/27~ 115/05/03	女權議題	
11	115/05/04~ 115/05/10	權力分立原理	

12	115/05/11~115/05/17	行政權與政府體制	
13	115/05/18~115/05/24	行政權與人權	
14	115/05/25~115/05/31	選舉制度與參政權	
15	115/06/01~115/06/07	立法權與議會民主制度	
16	115/06/08~115/06/14	期末多元評量週	
17	115/06/15~115/06/21	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/06/22~115/06/28	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力	人文關懷、問題解決		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEPP(Society , Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	永續議題 人文關懷		
修課應 注意事項	第一週上課，課堂上說明。		
教科書與 教材	自編教材:講義 採用他人教材:講義、影片		
參考文獻	許育典著，人權、民主與法治-當人民遇到憲法。台北：元照出版有限公司，2009年。 許志雄等著，現代憲法論，台北：元照出版有限公司，2002年。 荊知仁著，美國憲法與憲政，台北：三民書局，1991年。		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈課堂活動參與〉：30.0 %		
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>		