

淡江大學 114 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	民主政治	授課 教師	黃琛瑜 CHEN-YU HUANG
	DEMOCRATIC POLITICS		
開課系級	公民社會參與 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TNUSB0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG16 和平正義與有力的制度 SDG17 夥伴關係		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、引導學生關懷國際現勢與全球發展議題，拓展國際視野。 二、培養學生對政治體制的認識，並瞭解其運作方式。 三、強化學生的法律學識及在生活層面的應用。 四、蘊育學生對公共事務的觀察能力及參與意願。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	本課程旨在介紹民主政治的基本概念與理論。本課程的重點，在於針對政治研究的範圍與方法、民主政治、政府體系、及國家的概念等議題分析，以增進學生對民主政治理論發展及實際政治運作的理解。此外，有鑑於數位媒體與人工智慧快速發展，本課程亦將透過課程議題的討論，訓練同學媒體識讀能力，網路社會下獨立判斷與反思能力，及AI學習與實作應用能力。		

	The purpose of this course is to provide students with an introduction of the basic concepts and theories in the study of democratic politics. This course will focus on the scope and methods of politics, democratic politics, systems of government, and the state. In response to the rapid development of digital media and artificial intelligence, this course will train students' media literacy skills, ability to make independent judgments and reflect in the network society, and AI learning and practical application capabilities.
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學生將能夠歸納課程中所介紹的民主政治基本概念與理論。	1.Students will be able to summarize the basic concepts and theories in the study of democratic politics.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、發表	作業、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	115/02/23~ 115/03/01	本學期課程介紹	
2	115/03/02~ 115/03/08	民主政治個案分析：英國政府與政治 I	
3	115/03/09~ 115/03/15	民主政治教學電影欣賞 I	
4	115/03/16~ 115/03/22	民主政治個案分析：英國政府與政治 II	
5	115/03/23~ 115/03/29	民主政治教學電影欣賞 II	
6	115/03/30~ 115/04/05	何謂民主？	
7	115/04/06~ 115/04/12	民主政治與民族主義	
8	115/04/13~ 115/04/19	考前複習	
9	115/04/20~ 115/04/26	期中考試 (ICLASS 線上考試 / 當日不上課)	
10	115/04/27~ 115/05/03	民主政治教學電影欣賞 III	

11	115/05/04~ 115/05/10	民主政治與政治意識形態	
12	115/05/11~ 115/05/17	民主政治教學電影欣賞 IV	
13	115/05/18~ 115/05/24	民主政治與選舉	
14	115/05/25~ 115/05/31	民主政治未來趨勢	
15	115/06/01~ 115/06/07	考前複習	
16	115/06/08~ 115/06/14	期末考試 (ICLASS 線上考試 / 當日不上課)	
17	115/06/15~ 115/06/21	教師彈性教學週	
18	115/06/22~ 115/06/28	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力		自主學習、社會參與	
跨領域課程		授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者 進行知識(教學)分享	
特色教學 課程		專題/問題導向(PBL)課程	
課程 教授內容		邏輯思考 永續議題	
修課應 注意事項			
教科書與 教材		自編教材:教科書 教材說明: 黃琛瑜著, 2019, 《英國政府與政治》, 台北:五南出版社。 黃琛瑜 著, 2020, 《脫歐:英國的抉擇》, 台北:五南出版社。 黃琛瑜著, 2014, 《蘇格蘭獨立公投:政策發展與挑戰》, 台北:五南出版社。 採用他人教材:教科書 教材說明: 楊日青、李培元、林文斌、劉兆隆譯, Andrew Heywood原 著, 2009, Heywood's政治學新論, 台北:韋伯文化。	
參考文獻		Heywood, Andrew. 2007. Politics. 3rd ed. London: Palgrave Macmillan. 呂亞力著, 2006, 《政治學》, 台北:三民書局。 任德厚著, 2008, 《政治學》, 作者自印。	
學期成績 計算方式		◆出席率: 20.0 % ◆平時評量: % ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 30.0 % ◆其他〈分組報告〉: 20.0 %	

備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------