

淡江大學 114 學年度第 2 學期課程教學計畫表

|  |  |          |                      |
|--|--|----------|----------------------|
| 課程名稱   | 社會未來－永續發展趨勢  | 授課<br>教師 | 涂敏芬<br>TU, MIN-FEN   |
|  | FUTURES STUDIES IN SOCIETY: THE TREND OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT   |          |                      |
| 開課系級   | 未來學學門A   | 開課<br>資料 | 以實整虛課程<br>必修 單學期 2學分 |
|  | TNURB0A  |          |                      |
| 課程與SDGs<br>關聯性   | SDG4 優質教育<br>SDG17 夥伴關係  |          |                      |
| 系（所）教育目標   |  |          |                      |
| 一、對於未來研究的基礎認識。<br>二、對人類未來的關懷與態度。<br>三、以前瞻的觀點思考問題。<br>四、以多元、整合、全球在地的視角對未來相關議題的探討。<br>五、對於浮現的未來議題的發現與發展。   |  |          |                      |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重  |  |          |                      |
| 1. 全球視野。(比重：30.00)<br>2. 資訊運用。(比重：15.00)<br>3. 洞悉未來。(比重：15.00)<br>4. 品德倫理。(比重：10.00)<br>5. 獨立思考。(比重：10.00)<br>6. 樂活健康。(比重：5.00)<br>7. 團隊合作。(比重：10.00)<br>8. 美學涵養。(比重：5.00) |  |          |                      |
| 課程簡介   | 本講座以國際通用的ESG框架來邀請熟稔全球永續發展的各領域專家學者，共分三個模組，發生在不同的場域脈絡，包括：校園永續、社會創新與永續以及議題式的永續討論。搭配兩次的ESG觀點綜整，協助修課同學吸收永續的多元觀點，掌握永續內涵與知能，進而提升對永續的認同，提高投入永續行動的動機。 |          |                      |
|  |  |          |                      |

|  |   |
|--|---|
|  | This lecture series adopts the internationally recognized ESG framework to invite experts and scholars from various fields of global sustainable development. It is divided into three modules, each occurring within different contextual settings, including campus sustainability, social innovation and sustainability, and issue-based sustainability discussions. Complemented by two ESG perspective integration sessions, the course aims to help students absorb diverse perspectives on sustainability. |
|--|---|

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文)              | 教學目標(英文)  |
|----|-----------------------|---|
| 1  | 引導學生理解永續發展的核心概念與議題    | Guide students to understand the core concepts and issues of sustainable development.                 |
| 2  | 訓練學生表述觀點、提問反思與呈現成果之能力 | Train students in the ability to articulate viewpoints, reflective questioning, and present outcomes. |
| 3  | 促成學生親炙永續實務工作者的使命感     | Inspire students to experience firsthand the sense of mission held by sustainability practitioners.   |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法     | 評量方式                  |
|----|------|------------|--------|----------|-----------------------|
| 1  | 認知   |            | 13     | 講述       | 作業、討論(含課堂、線上)         |
| 2  | 技能   |            | 257    | 討論、發表、體驗 | 作業、報告(含口頭、書面)         |
| 3  | 情意   |            | 468    | 講述、討論    | 討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面) |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                | 內容 (Subject/Topics)         | 備註      |
|----|---------------------|-----------------------------|---------|
| 1  | 115/02/23~115/03/01 | 課程介紹                        |         |
| 2  | 115/03/02~115/03/08 | 永續發展概論：學習方法篇                |         |
| 3  | 115/03/09~115/03/15 | 永續發展概論：亮點個案篇                |         |
| 4  | 115/03/16~115/03/22 | 講座1   2030 SDGs Game        |         |
| 5  | 115/03/23~115/03/29 | 線上講座2   永續發展目標？竟然多達160多項目標！ | 線上非同步教學 |

|              |                         |  |         |
|--------------|-------------------------|--|---------|
| 6            | 115/03/30~<br>115/04/05 | 教學觀摩週  |         |
| 7            | 115/04/06~<br>115/04/12 | 線上講座3   淨零補給站  | 線上非同步教學 |
| 8            | 115/04/13~<br>115/04/19 | 期中考   ESG綜整：永續知識王  |         |
| 9            | 115/04/20~<br>115/04/26 | 講座4   全聯與它的永續產品：老鷹紅豆的故事  |         |
| 10           | 115/04/27~<br>115/05/03 | 講座5   心輔犬：浪犬與人類生命的雙向重建   |         |
| 11           | 115/05/04~<br>115/05/10 | 講座6   蘆葦女力：社會企業的公益永續循環   |         |
| 12           | 115/05/11~<br>115/05/17 | 線上講座7   社會實踐者鍛造當責行動的內功心法   | 線上非同步教學 |
| 13           | 115/05/18~<br>115/05/24 | 講座8   OPEN淡海機廠：幾米與淡水女路的相遇  |         |
| 14           | 115/05/25~<br>115/05/31 | 永續觀點梳理與歸納  |         |
| 15           | 115/06/01~<br>115/06/07 | 期末口頭報告   |         |
| 16           | 115/06/08~<br>115/06/14 | 線上講座9   融入日常的永續工作實務：知行策略表OGSM  | 線上非同步教學 |
| 17           | 115/06/15~<br>115/06/21 | 教師彈性教學週  |         |
| 18           | 115/06/22~<br>115/06/28 | 教師彈性教學週  |         |
| 課程培養<br>關鍵能力 |                         | 跨領域  |         |
| 跨領域課程        |                         | 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics)) |         |
| 特色教學<br>課程   |                         | 協同教學(校內多位老師、業師)課程  |         |
| 課程<br>教授內容   |                         | 永續議題   |         |
|              |                         |  |         |

|          |   |
|----------|---|
| 修課應注意事項  | <p>1. 本課程為2學分講座課，在指定週次安排業師入課，分享永續發展趨勢，也請同學表現出淡江學生的熱情與優質。若講者臨時有行程異動，將於學教記錄即時公告。</p> <p>2. 本課程的講師費來源，有二：一是教務處註冊課務發展中心，二是本校USR計畫《淡水好生活：大學城賦創設計行動》所支持。</p> <p>3. 本課程使用「學教記錄」作為「學」與「教」的資訊流通介面，將定期於課前更新上課資訊，請務必於每次上課前瀏覽內容。</p> <p>4. 針對這八場講座，將指定「個人學習札記」，於課後書寫。</p> <p>5. 本學期共安排兩次ESG講座內容綜整，以及期末報告，因此過程中累積的個人學習札記是重要的學習素材。</p> <p>6. 本課程規劃八場講座，每場講座內容對應到一個永續趨勢下的議題。為深化學習成效，規劃全班修課同學分為八組，每場講座有對應的小組學習任務，包括：開場引言、現場拍照、內容重點記錄，方便日後回顧講座精華。</p> <p>7. 每個小組將利用W16週的時間進行討論，彙整成一份分析導向發現簡報，於期末報告進行分享。</p> <p>8. ESG綜整的第一次為期中評量週，會就永續發展趨勢進行知識王測驗。</p> <p>9. 所有作業請準時繳交。</p> <p>10. 在課程中，課程形式會需要即時溝通，因此會採用Line群組、iClass學習平台、Google協作工具。</p> <p>11. 出席成績佔比10%，依照學校規定，持證明文件（醫師處方、訃聞、公文等）之喪假、公假則不扣分。</p> |
| 教科書與教材   | <p>自編教材：簡報、影片</p> <p>採用他人教材：簡報、影片</p>   |
| 參考文獻     |   |
| 學期成績計算方式 | <p>◆出席率： 10.0 %    ◆平時評量：55.0 %    ◆期中評量：15.0 %</p> <p>◆期末評量：20.0 %</p> <p>◆其他〈 〉：       %</p>  |
| 備考       | <p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b></p>  |