

淡江大學114學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	經濟未來—長壽趨勢與高齡經濟	授課教師	鄧玉英 TENG YU-YING			
	FUTURES STUDIES IN ECONOMICS: LONGEVITY AND AGING SOCIETY					
開課系級	未來學學門A	開課資料	實體課程 必修 單學期 2學分			
	TNURB0A					
課程與SDGs 關聯性	SDG1 消除貧窮 SDG3 良好健康和福祉 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施	系（所）教育目標				
<p>一、對於未來研究的基礎認識。</p> <p>二、對人類未來的關懷與態度。</p> <p>三、以前瞻的觀點思考問題。</p> <p>四、以多元、整合、全球在地的視角對未來相關議題的探討。</p> <p>五、對於浮現的未來議題的發現與發展。</p>						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：30.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：25.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00) 						
課程簡介	<p>本課程以各學院各專業學生為授課對象，透過未來學相關理論及分析工具架構思路，引導學生觀察及分析人口結構高齡趨勢下的重要經濟議題，以前瞻視野掌握高齡創新產業。課程教授範圍包括：未來學基礎理論、長壽趨勢、高齡產業發展等議題。</p>					
	<p>(英) The purpose of this course is to help students in creating economic alternatives, and to assist them in rethinking and then shaping the future. In this course diverse issues regarding the global future such as new thinking of longevity , Gerontonomics will be discussed.</p>					

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive) 」、「情意 (Affective) 」與「技能 (Psychomotor) 」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	熟悉未來學基礎理論與研究方法	Students may realize theories and analysis tool of futures studies.
2	了解經濟全球化及 AI、5G 技術在高齡產業的應用	Students may understand the development of globalization and industries.
3	掌握長壽趨勢的脈絡與產業發展	Students may understand the challenges and opportunities of longevity and emerging generational lifestyles to catalyze innovation across business markets.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型 核心能力	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		13458	講述、討論、發表、實作	測驗、討論(含課堂、線上)、實作、活動參與
2	認知		13567	講述、討論、體驗	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
3	認知		123567	講述、討論、實作、體驗	討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	115/02/23~115/03/01	未來學基礎概論；課程設計簡介、未來學教育的價值與目標	2/26
2	115/03/02~115/03/08	未來學理論架構與發展取向--核心架構與理論	3/5
3	115/03/09~115/03/15	未來學分析工具與趨勢預測--EIA、CLA、Scenarios	3/12
4	115/03/16~115/03/22	小組高齡專題 (一)：破冰與團隊建立	3/19, 活動設計引導學生建立專題小組
5	115/03/23~115/03/29	高齡創新設計工作坊	3/26
6	115/03/30~115/04/05	教學觀摩周	4/2, 休假一天
7	115/04/06~115/04/12	全球經濟發展專題 (一)：全球人口結構轉變	4/9

8	115/04/13~115/04/19	全球經濟發展專題（二）：百歲人生新藍圖	4/16
9	115/04/20~115/04/26	期中評量	4/23, 原授課教室期中評量
10	115/04/27~115/05/03	國際樂齡處方箋：日本銀髮族再就業—長壽社會造鎮計畫	4/30
11	115/05/04~115/05/10	高齡社會經濟議題：長壽趨勢啟動金融科技創新	5/7
12	115/05/11~115/05/17	長壽趨勢（一）：AI 應用 -- 百歲人生的長照未來	5/14
13	115/05/18~115/05/24	長壽趨勢（二）：跨領域服務與熟齡產業創新	5/21, 確認專題內容、呈現形式、待解決事項
14	115/05/25~115/05/31	長壽趨勢（三）：高齡社會未來	5/28, 確認專題原創性、影響力、成果發表流程
15	115/06/01~115/06/07	小組專題海報發表	6/4
16	115/06/08~115/06/14	期末多元評量週	6/11
17	115/06/15~115/06/21	期末多元評量週/教師彈性教學週	6/18, 期末線上評量
18	115/06/22~115/06/28	教師彈性教學週	6/25, 線上自主學習分享
課程培養 關鍵能力	社會參與、問題解決、跨領域		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEPP(Society , Technology, Economy, Environment, and Politics)) 授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享		
特色教學 課程	專案實作課程		
課程 教授內容	A I 應用 長壽趨勢、高齡經濟		
修課應 注意事項	iClass 線上作業繳交 1st 4/9 (四)小組專題提案企畫 2nd 課堂公布		

教科書與教材	<p>自編教材：簡報、學習單 採用他人教材：推薦閱讀 教材說明：</p> <p>Andrew J. Scott, 顧淑馨譯, 2024年, 《給壯世代的百歲人生思維：倫敦商學院傳授健康年歲、財務安全、身心富足的人生必修課》, 台北：商周出版。</p> <p>嫻人, 2022年, 《提早退休說明書》, 台北：城邦文化事業。(https://tmpperfectlife.com/)</p> <p>Stanford Center on Longevity, 2022, The New Map of Life. (https://longevity.stanford.edu/the-new-map-of-life-report/)</p> <p>駱紳主編, 2022年, 《創齡》, 台北：立緒文化。</p> <p>詹文男, 2022年, 《不老經濟：同理新世代高齡者6大「怕」點 × 精選40個商業實例，成功開創銀色新商機》, 台北：商周出版。</p> <p>朱為民、林金立, 2025年, 《不被束縛的晚年》, 台北：商周出版。</p>
參考文獻	<p>王釗洪, 2015, 熟齡經濟學：淺釋 Gerontonomics。台北：活石文化。</p> <p>余尚儒, 2017, 在宅醫療—從 CURE 到 CARE。台北：天下文化。</p> <p>李友專, 2018, AI 醫療大未來。台北：好人出版。</p> <p>林宛瑩、鍾杰蒨, 2018, 「兩岸熟齡族五大樂老模式，牽動「銀光產業」發展五大策略」, 龍吟研論, 智榮基金會。http://ccc.stansfoundation.org/?p=4342</p> <p>朝日新聞採訪小組, 黃健育譯, 2017, 2025長照危機。台北：商周出版。</p> <p>智榮基金會/龍吟研論, KANTAR WORLD PANEL, 2018, 50+新熟齡消費趨勢報告, 財團法人智榮文教基金會。</p> <p>Coughlin, Joseph F., 2017. The Longevity Economy: Unlocking the World's Fastest-Growing, Most Misunderstood Market. New York ; Public Affairs.</p> <p>哈佛商業評論中文版, 打造跨世代不老企業, 2019年2月號, 第150期。</p> <p>廖義榮、高震宇, 2018年, 無痛退休：戰勝年改、對抗通膨, 活到90歲也不怕的實用理財術。台北：如何出版。</p> <p>詹文男、高雅玲、劉中儀、侯羽穎, 2022年初版5刷, 不老經濟。台北：商周出版。</p>
學期成績計算方式	<p>◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：35.0 % ◆期中評量：10.0 %</p> <p>◆期末評量：10.0 %</p> <p>◆其他〈專題實作〉：25.0 %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>