

淡江大學 114 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|--|----------|-----------------------|
| 課程名稱 | 政治未來 | 授課 教師 | 江素慧 CHIANG, SU-HUI |
| | FUTURES STUDIES IN POLITICS | | |
| 開課系級 | 未來學學門B | 開課 資料 | 實體課程 必修 單學期 2學分 |
| | TNURB0B | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG4 優質教育 SDG16 和平正義與有力的制度 | | |
| 系（ 所 ） 教 育 目 標 | | | |
| 一、對於未來研究的基礎認識。 二、對人類未來的關懷與態度。 三、以前瞻的觀點思考問題。 四、以多元、整合、全球在地的視角對未來相關議題的探討。 五、對於浮現的未來議題的發現與發展。 | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| 1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：30.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：25.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00) | | | |
| 課程簡介 | 本課程將主要針對全球化的重要議題以及國家政府與公民在全球化浪潮下所呈現的樣貌作廣泛的介紹 | | |
| | The current studies about globalization focus mainly on the fields of economics, culture and society. The course introduces the somewhat neglected but important issues in the arena of global politics. | | |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|---|---|
| 1 | 瞭解政治學之基本常識, 認識全球化政治領域之重要議題, 體會全球化對於未來個人政治生活的影響與衝擊 | Students will be introduced and learn about the basic concepts of politics and the main agendas of globalization; and the students will be able to discover how the globalization will influence individual political life in the future. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所) 核心能力 | 校級 基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|----------------|------------|------|-------|
| 1 | 認知 | | 12345678 | 講述 | 測驗、作業 |

授 課 進 度 表

| 週次 | 日期起訖 | 內 容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|-----------------------------|----|
| 1 | 115/02/23~ 115/03/01 | 和平紀念日補假 | |
| 2 | 115/03/02~ 115/03/08 | 導論：課程介紹與修課要求 | |
| 3 | 115/03/09~ 115/03/15 | 政治學導論(一) | |
| 4 | 115/03/16~ 115/03/22 | 政治學導論(二) | |
| 5 | 115/03/23~ 115/03/29 | 政治學導論(三) | |
| 6 | 115/03/30~ 115/04/05 | 兒童節補假 | |
| 7 | 115/04/06~ 115/04/12 | 後真相時代下的政治 | |
| 8 | 115/04/13~ 115/04/19 | 全球化導論 | |
| 9 | 115/04/20~ 115/04/26 | 期中考 | |
| 10 | 115/04/27~ 115/05/03 | 勞動節放假 | |
| 11 | 115/05/04~ 115/05/10 | 未來學導論 | |
| 12 | 115/05/11~ 115/05/17 | Global Agenda 1：國際組織與全球衛生治理 | |
| 13 | 115/05/18~ 115/05/24 | Global Agenda 2：美國與地緣政治 | |

| | | | |
|--------------|-------------------------|---|--|
| 14 | 115/05/25~ 115/05/31 | Global Agenda 3：全球軍火貿易與恐怖主義 | |
| 15 | 115/06/01~ 115/06/07 | Global Agenda 4：AI、數位極權與民主未來 | |
| 16 | 115/06/08~ 115/06/14 | 期末考 | |
| 17 | 115/06/15~ 115/06/21 | 端午節放假 | |
| 18 | 115/06/22~ 115/06/28 | 補考暨教師彈性教學週 | |
| 課程培養 關鍵能力 | | 人文關懷、跨領域 | |
| 跨領域課程 | | | |
| 特色教學 課程 | | | |
| 課程 教授內容 | | 全球視野 | |
| 修課應 注意事項 | | 教師和學生應了解生成式 AI 只是眾多收集資料來源之一。使用時應具備核查其正確性的能力，於為自己創造的內容負責。AI 工具為學習輔助工具，而非依賴其生成最終結果，因此修讀本課程的學生應注意，課堂作業、報告或個人心得不得使用生成式人工智慧所產出的內容。若經查核發現違規情形，教師、學校或相關單位有權重新評分或不予計分。選修本課程的學生即視為同意以上倫理聲明。 | |
| 教科書與 教材 | | 自編教材：講義 | |
| 參考文獻 | | 王業立等著，2021，政治學與臺灣政治(二版)，雙葉書廊。 菜市場政治學共同編輯群著，2022，菜市場政治學：民主方舟，左岸文化。 | |
| 學期成績 計算方式 | | ◆出席率： 25.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉： % | |
| 備 考 | | 「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。 | |