

淡江大學 114 學年度第 2 學期課程教學計畫表

|   |   |          |                    |
|---|---|----------|--------------------|
| 課程名稱  | 政治未來  | 授課<br>教師 | 紀舜傑<br>SHUN-JIE JI |
|   | FUTURES STUDIES IN POLITICS   |          |                    |
| 開課系級  | 未來學學門A  | 開課<br>資料 | 實體課程<br>必修 單學期 2學分 |
|   | TNURB0A   |          |                    |
| 課程與SDGs<br>關聯性  | SDG4 優質教育<br>SDG10 減少不平等<br>SDG16 和平正義與有力的制度                                |          |                    |
| 系（所）教育目標  |   |          |                    |
| 一、對於未來研究的基礎認識。<br>二、對人類未來的關懷與態度。<br>三、以前瞻的觀點思考問題。<br>四、以多元、整合、全球在地的視角對未來相關議題的探討。<br>五、對於浮現的未來議題的發現與發展。  |   |          |                    |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重   |   |          |                    |
| 1. 全球視野。(比重：20.00)<br>2. 資訊運用。(比重：5.00)<br>3. 洞悉未來。(比重：30.00)<br>4. 品德倫理。(比重：5.00)<br>5. 獨立思考。(比重：25.00)<br>6. 樂活健康。(比重：5.00)<br>7. 團隊合作。(比重：5.00)<br>8. 美學涵養。(比重：5.00) |   |          |                    |
| 課程簡介  | 以未來學的理論與方法，探討政治的學理與實務問題。  |          |                    |
|   | Adopting the method and theory to explore the political issues and affairs. |          |                    |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文)             | 教學目標(英文)  |
|----|----------------------|---|
| 1  | 瞭解未來學、運用未來學方法研判未來。   | Knowing how to use futures studies to better understand the emerging issues of the society. |
| 2  | 認識政治情勢，瞭解過去、現在、未來的意涵 | Exploring alternative futures on politics   |
| 3  | 多元角度認識政治的本質與權力運作     | multi-perspectives on politics and power  |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養   | 教學方法  | 評量方式                        |
|----|------|------------|----------|-------|-----------------------------|
| 1  | 認知   |            | 12345678 | 講述、討論 | 測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面) |
| 2  | 情意   |            | 12345678 | 講述、討論 | 測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面) |
| 3  | 情意   |            | 12345678 | 講述、討論 | 測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面) |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內 容 (Subject/Topics)         | 備註 |
|----|-------------------------|------------------------------|----|
| 1  | 115/02/23~<br>115/03/01 | 課程介紹與課堂要求                    |    |
| 2  | 115/03/02~<br>115/03/08 | who, and why, hates politics |    |
| 3  | 115/03/09~<br>115/03/15 | 未來學導論                        |    |
| 4  | 115/03/16~<br>115/03/22 | 未來學導論II 分組完畢                 |    |
| 5  | 115/03/23~<br>115/03/29 | (第一組報告)文字遊戲？台灣 vs. 中華台北      |    |
| 6  | 115/03/30~<br>115/04/05 | (第二組報告) 全球化與在地化              |    |
| 7  | 115/04/06~<br>115/04/12 | (第三組報告) 怪人治國？                |    |
| 8  | 115/04/13~<br>115/04/19 | (第四組報告) 社會資本與信任              |    |

|              |                         |  |  |
|--------------|-------------------------|--|--|
| 9            | 115/04/20~<br>115/04/26 | 期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)   |  |
| 10           | 115/04/27~<br>115/05/03 | 來賓演講   |  |
| 11           | 115/05/04~<br>115/05/10 | 未來的線索探詢 圖書館尋寶 (上課地點為圖書館)   |  |
| 12           | 115/05/11~<br>115/05/17 | (第六組報告) 伊斯蘭世界的真面目  |  |
| 13           | 115/05/18~<br>115/05/24 | (第七組報告) 中國威脅、威脅中國？   |  |
| 14           | 115/05/25~<br>115/05/31 | (第八組報告) 第四權－媒體、民意、政府   |  |
| 15           | 115/06/01~<br>115/06/07 | (第九組報告) 青年與政治的未來   |  |
| 16           | 115/06/08~<br>115/06/14 | 期末多元評量週  |  |
| 17           | 115/06/15~<br>115/06/21 | 期末多元評量週/教師彈性教學週  |  |
| 18           | 115/06/22~<br>115/06/28 | 教師彈性教學週  |  |
| 課程培養<br>關鍵能力 |                         | 自主學習、跨領域   |  |
| 跨領域課程        |                         | 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics)) |  |
| 特色教學<br>課程   |                         | 專題/問題導向(PBL)課程   |  |
| 課程<br>教授內容   |                         | 邏輯思考<br>永續議題   |  |
| 修課應<br>注意事項  |                         |  |  |
| 教科書與<br>教材   |                         | 自編教材:簡報、講義<br>採用他人教材:教科書、簡報、影片   |  |
| 參考文獻         |                         | please check syllbus on my teaching blog   |  |
| 學期成績<br>計算方式 |                         | ◆出席率： 20.0 %    ◆平時評量：        %    ◆期中評量：10.0 %<br>◆期末評量：40.0 %<br>◆其他〈小組報告〉：30.0 %  |  |
|              |                         |  |  |

|     |   |
|-----|---|
| 備 考 | <p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p> |
|-----|---|