

淡江大學 114 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	科技未來	授課 教師	范素玲 FAN, SU-LING
	FUTURES STUDIES IN TECHNOLOGY		
開課系級	未來學學門D	開課 資料	遠距課程 必修 單學期 2學分
	TNURB0D		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG17 夥伴關係		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、對於未來研究的基礎認識。 二、對人類未來的關懷與態度。 三、以前瞻的觀點思考問題。 四、以多元、整合、全球在地的視角對未來相關議題的探討。 五、對於浮現的未來議題的發現與發展。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：30.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：25.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	未來學思考的六部曲 (Six Pillars), 帶領學生思考未來。 *****重要***** 1.課程資料都放在IClass 2.作業請交到IClass		
	Help students to have futures thinking with the 6 pillars of futures study. ***Important Course materials are all available on IClass. Please submit assignments to IClass.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.認識未來思考的六部曲 2.未來學的應用	1.Get to know the 6 pillars of futures study. 2.Application of the 6 pillars

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述	作業

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註 (請註明為同步、非同步課程)
1	115/02/23~ 115/03/01	課程介紹(現在的我、十年後的我、這門課、淡江、老師的關係)	IClass系統非同步上
2	115/03/02~ 115/03/08	人工智慧與未來思考簡介	IClass系統非同步上課
3	115/03/09~ 115/03/15	人工智慧的技術、應用與趨勢(1)	IClass系統非同步上課
4	115/03/16~ 115/03/22	人工智慧的技術、應用與趨勢(2)	IClass系統非同步上課
5	115/03/23~ 115/03/29	大數據簡介	IClass系統非同步上課
6	115/03/30~ 115/04/05	大數據的技術、應用與趨勢(1)	IClass系統非同步上課
7	115/04/06~ 115/04/12	大數據的技術、應用與趨勢(2)	IClass系統非同步上課
8	115/04/13~ 115/04/19	虛擬實境與擴增實境簡介	IClass系統非同步上課
9	115/04/20~ 115/04/26	虛擬實境與擴充實境的技術、應用與趨勢(1)	IClass系統非同步上課
10	115/04/27~ 115/05/03	虛擬實境與擴充實境的技術、應用與趨勢(2)	IClass系統非同步上課
11	115/05/04~ 115/05/10	物聯網簡介	IClass系統非同步上課
12	115/05/11~ 115/05/17	物聯網的技術、應用與趨勢(1)	IClass系統非同步上課
13	115/05/18~ 115/05/24	物聯網的技術、應用與趨勢(2)	IClass系統非同步授課
14	115/05/25~ 115/05/31	區塊鏈簡介	IClass系統非同步授課

15	115/06/01~ 115/06/07	區塊鏈的技術、應用與趨勢(1)	IClass系統非同步授課
16	115/06/08~ 115/06/14	期末多元評量週	IClass系統非同步授課
17	115/06/15~ 115/06/21	期末多元評量週/教師彈性教學週	IClass系統非同步授課
18	115/06/22~ 115/06/28	教師彈性教學週	IClass系統線上測驗
課程培養 關鍵能力		自主學習、資訊科技、問題解決	
跨領域課程		STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域)	
特色教學 課程		學習科技(如AR/VR等)融入實體課程 遠距課程	
課程 教授內容		環境安全 綠色能源 A I 應用	
修課應 注意事項		***[十分非常重要]本課程全部非同步遠距課程，請大家不要跑到教室去歐! 1.上課資料與影片與繳交作業皆在iclass (https://iclass.tku.edu.tw/) 2.每周作業：請看iclass上課資料與影片以及iclass上傳。 3.因老師被加好友人數已滿，本課程並不需要加入line群組，倘曾加加老師為好友請刪除。任何有問題請透過MS-teams傳送，但是傳送請務必說明修習課程、姓名、系級、學號等基本資料。 4.IClass 系統操作方式 可以至 https://iclass.tku.edu.tw/ 左邊下載學生版使用手冊，倘仍有問題，可洽淡江大學 遠距中心，(02)2621-5656 ext.2468、2488	
教科書與 教材		自編教材:簡報、影片	
參考文獻			
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他 〈 〉 : %	

備 考	<ol style="list-style-type: none"> 1. 「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。 3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。 4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。 <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---