

淡江大學114學年度第2學期課程教學計畫表

| | | | | | | |
|---|---|------|-----------------------------|--|--|--|
| 課程名稱 | 科技未來 | 授課教師 | 陳建彰 CHEN, CHIEN-CHANG | | | |
| | FUTURES STUDIES IN TECHNOLOGY | | | | | |
| 開課系級 | 未來學學門B | 開課資料 | 實體課程 必修 單學期 2學分 | | | |
| | TNURB0B | | | | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG4 優質教育 SDG9 產業創新與基礎設施 | | | | | |
| 系（所）教育目標 | | | | | | |
| <p>一、對於未來研究的基礎認識。</p> <p>二、對人類未來的關懷與態度。</p> <p>三、以前瞻的觀點思考問題。</p> <p>四、以多元、整合、全球在地的視角對未來相關議題的探討。</p> <p>五、對於浮現的未來議題的發現與發展。</p> | | | | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：30.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：25.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00) | | | | | | |
| 課程簡介 | 本課程以回顧科技發展介紹現代科技新知，以資訊科技為主，配合介紹其他的科技發展，並讓同學預測未來科技之發展並關心地球生態。 | | | | | |
| | This course introduces the new Information Technology technology through old time technology to the future technology developing and concerning the world ecopolis. | | | | | |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive) 」、「情意 (Affective) 」與「技能 (Psychomotor) 」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|-------------------|---|
| 1 | 對於未來科技研究的基礎認識 | Understand the future knowledge for future technology |
| 2 | 以前瞻的觀點思考問題未來科技 | Think the development of future technology |
| 3 | 對於浮現之科技未來議題的發現與發展 | find the solve the relative problems for future technology |
| 4 | 介紹科技新知，並讓同學體會未來生活 | Introduce the new technology for realizing new future life. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所) 核心能力 | 校級 基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|----------------|------------|-------|-----------------------|
| 1 | 認知 | | 12345678 | 講述、討論 | 作業、報告(含口頭、書面) |
| 2 | 認知 | | 12345678 | 講述、討論 | 討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面) |
| 3 | 認知 | | 12345678 | 講述、討論 | 作業、報告(含口頭、書面) |
| 4 | 認知 | | 12345678 | 講述、討論 | 作業、報告(含口頭、書面) |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|---------------------|---------------------|----|
| 1 | 115/02/23~115/03/01 | 科技未來與科技發展史簡介 | |
| 2 | 115/03/02~115/03/08 | 科技發展史簡介 | |
| 3 | 115/03/09~115/03/15 | 資訊科技發展史簡介 | |
| 4 | 115/03/16~115/03/22 | 資訊科技發展史簡介 | |
| 5 | 115/03/23~115/03/29 | 未來學介紹 | |
| 6 | 115/03/30~115/04/05 | 預估未來 | |
| 7 | 115/04/06~115/04/12 | 民族掃墓節遇例假日補假 | |

| | | | |
|--------------|--|----------------------|--|
| 8 | 115/04/13~ 115/04/19 | 人工智慧簡介 | |
| 9 | 115/04/20~ 115/04/26 | 期中考/期中評量週(老師得自行調整週次) | |
| 10 | 115/04/27~ 115/05/03 | 人工智慧簡介 | |
| 11 | 115/05/04~ 115/05/10 | AI文字分析 | |
| 12 | 115/05/11~ 115/05/17 | AI文字分析 | |
| 13 | 115/05/18~ 115/05/24 | 語意分析 | |
| 14 | 115/05/25~ 115/05/31 | 影像辨識 | |
| 15 | 115/06/01~ 115/06/07 | 區塊鏈 | |
| 16 | 115/06/08~ 115/06/14 | 期末多元評量週 | |
| 17 | 115/06/15~ 115/06/21 | 期末多元評量週/教師彈性教學週 | |
| 18 | 115/06/22~ 115/06/28 | 教師彈性教學週 | |
| 課程培養 關鍵能力 | 資訊科技 | | |
| 跨領域課程 | STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域) | | |
| 特色教學 課程 | 學習科技(如AR/VR等)融入實體課程 | | |
| 課程 教授內容 | 邏輯思考 永續議題 | | |
| 修課應 注意事項 | | | |
| 教科書與 教材 | 自編教材:簡報 | | |
| 參考文獻 | 科學人雜誌電子資料庫 | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： 15.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈作業〉：30.0 % | | |

| | |
|-----|---|
| 備 考 | <p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p> |
|-----|---|