

淡江大學 114 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	科技未來	授課 教師	陳建彰 CHEN, CHIEN-CHANG
	FUTURES STUDIES IN TECHNOLOGY		
開課系級	未來學學門B	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TNURB0B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG9 產業創新與基礎設施		
系（所）教育目標			
一、對於未來研究的基礎認識。 二、對人類未來的關懷與態度。 三、以前瞻的觀點思考問題。 四、以多元、整合、全球在地的視角對未來相關議題的探討。 五、對於浮現的未來議題的發現與發展。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：30.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：25.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	本課程以回顧科技發展介紹現代科技新知，以資訊科技為主，配合介紹其他的科技發展，並讓同學預測未來科技之發展並關心地球生態。		
	This course introduces the new Information Technology technology through old time technology to the future technology developing and concerning the world ecopolis.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	對於未來科技研究的基礎認識	Understand the future knowledge for future technology
2	以前瞻的觀點思考問題未來科技	Think the development of future technology
3	對於浮現之科技未來議題的發現與發展	find the solve the relative problems for future technology
4	介紹科技新知，並讓同學體會未來生活	Introduce the new technology for realizing new future life.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論	作業、報告(含口頭、書面)
2	認知		12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
3	認知		12345678	講述、討論	作業、報告(含口頭、書面)
4	認知		12345678	講述、討論	作業、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	115/02/23~ 115/03/01	科技未來與科技發展史簡介	
2	115/03/02~ 115/03/08	科技發展史簡介	
3	115/03/09~ 115/03/15	資訊科技發展史簡介	
4	115/03/16~ 115/03/22	資訊科技發展史簡介	
5	115/03/23~ 115/03/29	未來學介紹	
6	115/03/30~ 115/04/05	預估未來	
7	115/04/06~ 115/04/12	民族掃墓節遇例假日補假	

8	115/04/13~ 115/04/19	人工智慧簡介	
9	115/04/20~ 115/04/26	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	115/04/27~ 115/05/03	人工智慧簡介	
11	115/05/04~ 115/05/10	AI文字分析	
12	115/05/11~ 115/05/17	AI文字分析	
13	115/05/18~ 115/05/24	語意分析	
14	115/05/25~ 115/05/31	影像辨識	
15	115/06/01~ 115/06/07	區塊鏈	
16	115/06/08~ 115/06/14	期末多元評量週	
17	115/06/15~ 115/06/21	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/06/22~ 115/06/28	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力		資訊科技	
跨領域課程		STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域)	
特色教學 課程		學習科技(如AR/VR等)融入實體課程	
課程 教授內容		邏輯思考 永續議題	
修課應 注意事項			
教科書與 教材		自編教材:簡報	
參考文獻		科學人雜誌電子資料庫	
學期成績 計算方式		◆出席率： 15.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈作業〉：30.0 %	

備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---