

淡江大學 114 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	科技未來	授課 教師	王伯昌 WANG, BO-CHENG
	FUTURES STUDIES IN TECHNOLOGY		
開課系級	未來學學門A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TNURB0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG10 減少不平等 SDG16 和平正義與有力的制度		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、對於未來研究的基礎認識。 二、對人類未來的關懷與態度。 三、以前瞻的觀點思考問題。 四、以多元、整合、全球在地的視角對未來相關議題的探討。 五、對於浮現的未來議題的發現與發展。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：30.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：25.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	在此科技奔馳之時人們對於新科技的掌握應予時俱進，本課程以回顧科技發展為開始介紹現代科技新知(包含奈米科技,生物科技,能源科技,網路科技等)並讓同學預測未來科技之發展並關心地球生態。		

	Recently, the new technology developing is very fast; people should hold this current technology moment. In this class, I will introduce the new technology (including nano-, wireless-, energy- and bio-technology ect.) through old time technology to the future technology developing and concerning the world ecopolis.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	一、對於未來科技研究的基礎認識。二、對人類未來科技的關懷與態度。三、以前瞻的觀點思考問題未來科技。四、對於浮現的科技未來議題的發現與發展。	a. Understanding the fundamental knowledge for future technology. b. Concerning the human future technology. c. To think and develop the future technology. d. To solve the relative problem for future technology.
2	介紹科技新知，並讓同學體會未來生活。	Inroducing the new technology in order to relize new future life.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論、發表、體驗	作業、報告(含口頭、書面)
2	認知		1234567	講述、討論、體驗	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	115/02/23~ 115/03/01	科技未來與科技發展史介紹	
2	115/03/02~ 115/03/08	古代科技回顧	
3	115/03/09~ 115/03/15	奈米材料科技	
4	115/03/16~ 115/03/22	ESG科技	
5	115/03/23~ 115/03/29	新一代光電材料	
6	115/03/30~ 115/04/05	科技與社會發展	
7	115/04/06~ 115/04/12	未來飛行時代	

8	115/04/13~ 115/04/19	AI科技未來	
9	115/04/20~ 115/04/26	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	115/04/27~ 115/05/03	發明科技	
11	115/05/04~ 115/05/10	如何預見未來	
12	115/05/11~ 115/05/17	網路世界	
13	115/05/18~ 115/05/24	未來能源探討	
14	115/05/25~ 115/05/31	未來生活科技	
15	115/06/01~ 115/06/07	未來都市	
16	115/06/08~ 115/06/14	期末多元評量週	
17	115/06/15~ 115/06/21	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/06/22~ 115/06/28	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力		自主學習、資訊科技、問題解決、跨領域	
跨領域課程		素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics)) 授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享	
特色教學 課程		USR課程 學習科技(如AR/VR等)融入實體課程	
課程 教授內容		環境安全 綠色能源 A I 應用 永續議題	
修課應 注意事項		專心聽講， 用心發問， 若上課缺席超過五週以上則出席率及平常評量以零分計。	
教科書與 教材		自編教材:簡報 採用他人教材:簡報	
參考文獻		1. 成長的極限，臉譜出版社 2. 雙螺旋—DNA結構發現者的青春告白，時報出版。 3. 生物科技大未來，美商麥格羅.希爾。	

學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 %    ◆平時評量：10.0 %    ◆期中評量：5.0 % ◆期末評量：5.0 % ◆其他〈期中報告〉：50.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科          書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>