

淡江大學114學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	社會未來	授課教師	林鈺惇 LIN, YU TUN					
	FUTURES STUDIES IN SOCIETY							
開課系級	未來學學門F	開課資料	實體課程 必修 單學期 2學分					
	TNURB0F							
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG10 減少不平等							
系（所）教育目標								
一、對於未來研究的基礎認識。 二、對人類未來的關懷與態度。 三、以前瞻的觀點思考問題。 四、以多元、整合、全球在地的視角對未來相關議題的探討。 五、對於浮現的未來議題的發現與發展。								
本課程對應校級基本素養之項目與比重								
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：30.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：25.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)								
課程簡介	這門課是認識未來研究的基本概念與方法，並結合社會變遷與發展等各相關主題討論。藉由課程互動培養同學社會觀察力、多元文化理解，並提升對社會議題的敏感度。最後，希望你會把未來思維帶進日常生活和自己的專業，一起做出對永續未來更好的選擇。							

	This course introduces the basic concepts and methods of futures studies and connects them with related topics such as social change and development. Through interactive learning, it helps students build social observation skills, develop multicultural understanding, and enhance sensitivity to social issues. Finally, we hope students will bring futures thinking into their daily lives and professional practice, so we can make better choices together for a sustainable future.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能（Psychomotor）」的各目標類型。

一、認知（Cognitive）：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意（Affective）：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能（Psychomotor）：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	培養學生具備社會觀察能力與多元文化價值觀。	Cultivating students' social observation skills and multicultural Values.
2	培養學生批判思考能力與應變能力。	Develop students' critical thinking and adaptability.
3	提升對人文的關懷。	Promoting humanistic values.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型 核心能力	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知		12345678	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
3	情意		12345678	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	115/02/23~115/03/01	和平紀念日遇例假日補假(2/27)	
2	115/03/02~115/03/08	介紹本學期課程	
3	115/03/09~115/03/15	未來學導論：未來思維的引導	
4	115/03/16~115/03/22	未來研究的方法 I	
5	115/03/23~115/03/29	未來研究的方法 II	專題分組/個人報告確認

6	115/03/30~115/04/05	兒童節遇例假日補假(4/3)	自由研究
7	115/04/06~115/04/12	社會未來的專題探討：人口變局與世代想像	
8	115/04/13~115/04/19	社會未來的專題探討：工作的未來？	
9	115/04/20~115/04/26	社會未來的專題探討：性別、婚姻與家庭	期中報告繳交截止
10	115/04/27~115/05/03	勞動節(5/1)	
11	115/05/04~115/05/10	社會未來的專題討論：科技、AI與生活的未來	
12	115/05/11~115/05/17	社會未來的專題討論：勾勒未來學習的圖樣	
13	115/05/18~115/05/24	社會未來的專題討論：淨零生活與環境永續	
14	115/05/25~115/05/31	社會未來的專題討論：社會創新行動能解決未來問題嗎？	
15	115/06/01~115/06/07	未來設計與想像	
16	115/06/08~115/06/14	未來的行動與策略：面對未來的「韌性」	期末報告繳交截止
17	115/06/15~115/06/21	期末多元評量週/教師彈性教學週 (端午節6/19)	
18	115/06/22~115/06/28	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力	自主學習、資訊科技、人文關懷、問題解決		
跨領域課程			
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	邏輯思考 永續議題		
修課應 注意事項	※專題分組報告務必出席。 課程主題週次依學習討論、進度調整。		
教科書與 教材	自編教材:簡報		
參考文獻			

學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：25.0 %</p> <p>◆期末評量：25.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>