

淡江大學 114 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	環境未來	授課 教師	李柏青 PO-CHING LEE
	FUTURES STUDIES IN ENVIRONMENT		
開課系級	未來學學門B	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TNURB0B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG12 負責任的消費與生產 SDG13 氣候行動		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、對於未來研究的基礎認識。 二、對人類未來的關懷與態度。 三、以前瞻的觀點思考問題。 四、以多元、整合、全球在地的視角對未來相關議題的探討。 五、對於浮現的未來議題的發現與發展。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：30.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：25.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	從科學及人類社會的角度來認識未來環境的變遷與適應的選擇。		
	From the perspective of science and human society to recognize the change of the environmental future and the addaptive attitude toward this change.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	認知及了解各種環境問題及因應的選擇	recognize the problems of environment and find out the possible resolving policy

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	115/02/23~ 115/03/01	Introduction to future of the environment	
2	115/03/02~ 115/03/08	Perspective of Quality vs. Quantity	
3	115/03/09~ 115/03/15	What you need in the future -- Sustainable life	
4	115/03/16~ 115/03/22	Water Quantity issue & Global Warming Issue	
5	115/03/23~ 115/03/29	Water Quality Issue	
6	115/03/30~ 115/04/05	Review	
7	115/04/06~ 115/04/12	Air Quality Issue	
8	115/04/13~ 115/04/19	"Future" in the film	
9	115/04/20~ 115/04/26	期中考試週	
10	115/04/27~ 115/05/03	Review / 校外教學走讀	
11	115/05/04~ 115/05/10	Consumption Behavior & Mindsets	
12	115/05/11~ 115/05/17	Energy Resources	
13	115/05/18~ 115/05/24	"Who" define the world	

14	115/05/25~ 115/05/31	Microbes World & Nutrient Cycling	
15	115/06/01~ 115/06/07	Soil – where you stand on	
16	115/06/08~ 115/06/14	期末多元評量週	
17	115/06/15~ 115/06/21	期末多元評量週/教師彈性教學週 (短片欣賞/討論)	
18	115/06/22~ 115/06/28	教師彈性教學週 (短片欣賞/討論)	
課程培養 關鍵能力		自主學習、跨領域	
跨領域課程		授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享	
特色教學 課程		USR課程	
課程 教授內容		邏輯思考 環境安全	
修課應 注意事項		Your participation counts (24% of the grading) (出席率佔 24%)，未到課堂上課，不予計分。 課堂心得 (手寫心得，且課堂內完成、親自繳交) 佔48%。 Midterm and Final research assignments (28% of the grading)	
教科書與 教材		自編教材：簡報、影片	
參考文獻			
學期成績 計算方式		◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	