

# 淡江大學114學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	教育未來	授課教師	陳錫珍 JUNE S. CHEN			
	FUTURES STUDIES IN EDUCATION					
開課系級	未來學學門E	開課資料	實體課程 必修 單學期 2學分			
	TNURB0E					
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG11 永續城市與社區					
系（所）教育目標						
<p>一、對於未來研究的基礎認識。</p> <p>二、對人類未來的關懷與態度。</p> <p>三、以前瞻的觀點思考問題。</p> <p>四、以多元、整合、全球在地的視角對未來相關議題的探討。</p> <p>五、對於浮現的未來議題的發現與發展。</p>						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全球視野。(比重：20.00)</li> <li>2. 資訊運用。(比重：5.00)</li> <li>3. 洞悉未來。(比重：30.00)</li> <li>4. 品德倫理。(比重：5.00)</li> <li>5. 獨立思考。(比重：25.00)</li> <li>6. 樂活健康。(比重：5.00)</li> <li>7. 團隊合作。(比重：5.00)</li> <li>8. 美學涵養。(比重：5.00)</li> </ol>						
課程簡介	本課程將透過時事議題與文獻來帶領同學以前瞻的角度思考人類教育的未來，目標在培養學生能利用未來學研究的工具與技巧反思及描繪教育未來。					
	This course provides students with an understanding of education from a future studies perspective. The objective of this course is to have students use futures studies tools to develop images of the future education.					

## 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1. 學生能熟悉未來學研究的基本概念	1. familiar with basic concepts of futures studies
2	2. 學生能以前瞻的觀點思考人類教育的議題	2. Able to think of futures issues of education with a foresight perspective
3	3. 對於教育未來能發展正向的態度	3. Have a positive attitude towards futures studies in education

### 教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型 核心能力	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知		12345678	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
3	情意		12345678	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

### 授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	115/02/23~115/03/01	課程介紹	
2	115/03/02~115/03/08	教育學導論（一）	
3	115/03/09~115/03/15	教育學導論（二）	分組
4	115/03/16~115/03/22	未來學導論（一）	
5	115/03/23~115/03/29	未來學導論（二）	
6	115/03/30~115/04/05	教學行政觀摩日	
7	115/04/06~115/04/12	未來學導論（三）	
8	115/04/13~115/04/19	影片欣賞與討論	

9	115/04/20~115/04/26	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	準備分組報告
10	115/04/27~115/05/03	教與學的新趨勢	
11	115/05/04~115/05/10	教育未來議題分組報告 (一)	
12	115/05/11~115/05/17	教育未來議題分組報告 (二)	
13	115/05/18~115/05/24	教育未來議題分組報告 (三)	
14	115/05/25~115/05/31	教育未來議題分組報告 (四)	
15	115/06/01~115/06/07	教育未來議題分組報告 (五)	
16	115/06/08~115/06/14	期末多元評量週	
17	115/06/15~115/06/21	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/06/22~115/06/28	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力	人文關懷、問題解決、跨領域		
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考 A I 應用 永續議題		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	自編教材：簡報 採用他人教材：教科書		
參考文獻	Johnson, B. D. (2021). 也許你該跟未來學家談談：一堂前所未見的人生規畫課，所有問題你都可以問 (The Future You: Break Through the Fear and Build the Life You Want) (葉妍伶譯)。先覺。 Pink, D. H. (2006). 未來在等待的人才 (A Whole New Mind) (查修傑譯)。大塊文化。		
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： 20.0 % ◆期末評量： 20.0 % ◆其他〈小組報告〉： 30.0 %		

備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p style="color: red;">※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---