

淡江大學114學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	德文（二）	授課教師	唐岱霞 DAY-SHYA TARNG			
	GERMAN (II)					
開課系級	外國語文二A	開課資料	實體課程 必修 下學期 2學分			
	TNUQB2A					
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育					
系（所）教育目標						
<p>一、運用外語與國際交流互動。</p> <p>二、掌握語言文字之美，準確運用文字表達。</p>						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：30.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：5.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：30.00) 						
課程簡介	教材Netzwerk neu A1.1的第4-6課。課程內容：飲食用語、習慣、日常生活，搭配文字、語法及多媒體運用，奠定聽、說、讀、寫的能力。					
	Lessons 4-6 of the textbook Netzwerk neu A1.1. Course content: food and beverage terms and customs, daily life , combined with vocabulary, grammar, and multimedia application, to lay the foundation for listening, speaking, reading, and writing skills.					

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	以單字用辭與文法為基礎，並運用多媒體、對話練習，訓練德語基本表達能力及聽力，並培養閱讀及簡易書寫能力。期望透過學習效果及德國民情風俗的介紹，激發學生持續學習的興趣。	Course Objectives: Based on the use of vocabulary and grammar, and utilizing multi-media and conversation exercises, students will develop basic German expression and listening skills, as well as reading and simple writing skills. It is hoped that through the learning effect and the introduction of German customs, it will stimulate students' interest in continuous learning.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論	測驗、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	115/02/23~ 115/03/01	Wiederholung + Lek.3 28 - 30	
2	115/03/02~ 115/03/08	Lek.3 S.30 - 33	
3	115/03/09~ 115/03/15	Lek. 4 S. 42 - 44	
4	115/03/16~ 115/03/22	Lek. 4 S.44 - 46	
5	115/03/23~ 115/03/29	Lek. 4 S.46 - 49	
6	115/03/30~ 115/04/05	教學觀摩日	
7	115/04/06~ 115/04/12	Lek. 5 S.52 - 53	
8	115/04/13~ 115/04/19	期中考週	
9	115/04/20~ 115/04/26	Lek. 5 S. 54 - 55	
10	115/04/27~ 115/05/03	Lek. 5 S. 56 - 57	
11	115/05/04~ 115/05/10	Lek. 5 S. 57 - 59	

12	115/05/11~ 115/05/17	Lek. 6 S.62 – 64	
13	115/05/18~ 115/05/24	Lek. 6 S.64 – 65	
14	115/05/25~ 115/05/31	Lek. 6 S. 66 – 67	
15	115/06/01~ 115/06/07	Lek. 6 S. 68 – 69	
16	115/06/08~ 115/06/14	期末多元評量週	
17	115/06/15~ 115/06/21	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/06/22~ 115/06/28	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力		自主學習、國際移動、人文關懷、問題解決、跨領域	
跨領域課程		素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEPP(Society , Technology, Economy, Environment, and Politics))	
特色教學 課程		語言學習	
課程 教授內容		邏輯思考 A I 應用 語言學習	
修課應 注意事項		請勿任意遲到、缺課！ 考試、作業禁用 AI！	
教科書與 教材		採用他人教材:教科書、多媒體設備 教材說明： Netzwerk neu A1.1 Kurs- und Übungsbuch (Klett Verlag)	
參考文獻			
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	