

淡江大學 114 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	日文 (二)	授課 教師	蔡欣吟 TSAI, HSIN YIN
	JAPANESE (II)		
開課系級	外國語文二D	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TNUQB2D		
課程與SDGs 關聯性	SDG1 消除貧窮 SDG4 優質教育		
系 (所) 教 育 目 標			
一、運用外語與國際交流互動。 二、掌握語言文字之美，準確運用文字表達。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：30.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：5.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：30.00)			
課程簡介	銜接日文一的基礎課程,建立日文基本的讀聽說寫之能力 *本課程會先將日文一課本未講解的進度講解完畢後才進入第二冊的內容 教學計劃裡的進度係以日文一的上課實態估算，屆時依實際狀況改變上課速度		
	This course is a continuation of the introductory Japanese I course, aiming to develop fundamental skills in reading, listening, speaking, and writing in Japanese. *The course will first cover the remaining content from the Japanese I textbook that was not completed, before proceeding to the material in the second volume. The weekly schedule is based on the actual teaching pace of Japanese I and may be adjusted according to the progress of the class.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	奠定學生日文之基本能力,並能加以應用。	To enable students to acquire basic Japanese sentence patterns and grammar and apply them.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、發表	測驗、討論(含課堂、線上)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	115/02/23~ 115/03/01	課程簡介、複習	
2	115/03/02~ 115/03/08	就是要學日本語初級(下)第四課	
3	115/03/09~ 115/03/15	就是要學日本語初級(下)第四課	
4	115/03/16~ 115/03/22	就是要學日本語初級(下)第四課	
5	115/03/23~ 115/03/29	就是要學日本語初級(下)第五課	
6	115/03/30~ 115/04/05	教學行政觀摩日	4/1
7	115/04/06~ 115/04/12	就是要學日本語初級(下)第五課	
8	115/04/13~ 115/04/19	就是要學日本語初級(下)第五課	
9	115/04/20~ 115/04/26	期中評量	
10	115/04/27~ 115/05/03	就是要學日本語初級(下)第六課	
11	115/05/04~ 115/05/10	就是要學日本語初級(下)第六課	
12	115/05/11~ 115/05/17	就是要學日本語初級(下)第六課	
13	115/05/18~ 115/05/24	就是要學日本語初級(下)第七課	
14	115/05/25~ 115/05/31	就是要學日本語初級(下)第七課	

15	115/06/01~ 115/06/07	就是要學日本語初級(下)第七課	
16	115/06/08~ 115/06/14	期末多元評量週	
17	115/06/15~ 115/06/21	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/06/22~ 115/06/28	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力		自主學習、人文關懷、跨領域	
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		邏輯思考 A I 應用	
修課應 注意事項		1.課程進度會依據實際上課狀況，進行適當調整。 2.課堂表現包括口說練習成果繳交，因此建議需有積極進行口說練習的意願者修讀。 3.此為日文進階課程，建議已修過日文（一）或相當程度者修讀。在第一次上課時會進行調查及程度確認活動。	
教科書與 教材		採用他人教材:教科書 教材說明： 就是要學日本語初級(上)、(下)（淡江大學外語學院日本語文學系 編著）	
參考文獻			
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈活動參與〉：30.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科 書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	