

淡江大學 114 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	日文 (二)	授課 教師	孫寅華 SUN YIN-HUA
	JAPANESE (II)		
開課系級	外國語文二 C	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TNUQB2C		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展		
系 ( 所 ) 教 育 目 標			
一、運用外語與國際交流互動。 二、掌握語言文字之美，準確運用文字表達。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：30.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：5.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：30.00)			
課程簡介	延續日文一基礎日語的學習,動詞變化加上慣用語,時態,可能表現,被動句,使役句和內容引述表現,將日語初學必備基礎以深入淺出方式,導引學習。		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學習者習得必備之日語基礎,在此基礎上可以進入中級日語學習.	

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	情意		12345678	講述、討論	測驗

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	115/02/23~ 115/03/01	第7課.複習日語一相關學習)	
2	115/03/02~ 115/03/08	第7課	
3	115/03/09~ 115/03/15	第8課	
4	115/03/16~ 115/03/22	第8課復習	
5	115/03/23~ 115/03/29	第9課	
6	115/03/30~ 115/04/05	第9課	
7	115/04/06~ 115/04/12	第10課	
8	115/04/13~ 115/04/19	第10課	
9	115/04/20~ 115/04/26	第11課	
10	115/04/27~ 115/05/03	第11課	
11	115/05/04~ 115/05/10	第12課	
12	115/05/11~ 115/05/17	第12課	
13	115/05/18~ 115/05/24	第13課	
14	115/05/25~ 115/05/31	第13課	

15	115/06/01~ 115/06/07	第14課	
16	115/06/08~ 115/06/14	期末多元評量週/ 第14課	
17	115/06/15~ 115/06/21	期末多元評量週/教師彈性教學週/第15課	
18	115/06/22~ 115/06/28	教師彈性教學週/期末多元評量實體考試	
課程培養 關鍵能力		自主學習、國際移動	
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		A I 應用 異文化接觸, 培養國際移動能力, 師生分享有益語言學習之生成式AI工具	
修課應 注意事項		請修完日文一,或同等程度,已學習過形容詞,形容動詞,動詞語尾變化.	
教科書與 教材		自編教材:教科書 教材說明: 就是要學日本語(下)	
參考文獻		就是要學日本語(上)	
學期成績 計算方式		◆出席率：            %    ◆平時評量：20.0 %    ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈作業,課堂練習,發表等〉：20.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。  ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科 書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	