淡江大學１１４學年度第２學期課程教學計畫表

課程名稱	法文（一） FRENCH (I)	授課教師	徐琿輝 HSU HUN-HUI
開課系級	外國語文一Ａ TNUQB1AB	開課資料	實體課程 必修 下學期 2學分
課程與SDGs關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG17 夥伴關係		

系（ 所 ） 教 育 目 標

一、運用外語與國際交流互動。

二、掌握語言文字之美，準確運用文字表達。

本課程對應校級基本素養之項目與比重

1. 全球視野。(比重：30.00)
2. 資訊運用。(比重：10.00)
3. 洞悉未來。(比重：5.00)
4. 品德倫理。(比重：5.00)
5. 獨立思考。(比重：5.00)
6. 樂活健康。(比重：5.00)
7. 團隊合作。(比重：10.00)
8. 美學涵養。(比重：30.00)

課程簡介	本課程宗旨為學習法文基本的生活語言字彙及簡易基礎的文法，並穿插值得聆聽的法國流行歌曲或值得欣賞的音樂劇，及當地日常生活情境的影片，並藉由課堂的分組討論，增進語言溝通技巧及分享彼此的看法，並了解中華文化與法國文化之間的異同之處。
	This course is to learn the vocabulary and the grammar in French. After viewing the French songs and the films via group discussion, they can share their opinion and improve their capacities of communication. And they can learn the difference between the culture of French and Chinese.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	增進生活用語的字彙及運用基礎文法的能力	Learn more vocabulary and grammar
2	練習口語表達及分享自己的看法	Practice to expresse and share your opinion
3	比較中華文化及法國文化之間的異同之處	Compare the intercultural difference

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		123	講述、討論	測驗、作業
2	情意		45	發表、實作	討論(含課堂、線上)、實作
3	技能		678	體驗、模擬	報告(含口頭、書面)、活動參與

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	115/02/23～115/03/01	introduction du cours	
2	115/03/02～115/03/08	Je me lave, je me regarde.	
3	115/03/09～115/03/15	Je visite le Louvre. Je suis au Louvre. J'envoie une carte du Louvre.	
4	115/03/16～115/03/22	ce chat, cette voiture, ces arbres	
5	115/03/23～115/03/29	J'ai une voiture./ Vous avez une belle voiture.	
6	115/03/30～115/04/05	Ma fille a les yeux noirs./ Mon fils a trois ans.	
7	115/04/06～115/04/12	教學行政觀摩日	
8	115/04/13～115/04/19	Il a mal a tête./ Il a mal au dos./Ils ont faim. Ils ont froid.	
9	115/04/20～115/04/26	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	115/04/27～115/05/03	J'ai, Tu as, Il a ...(I)	

11	115/05/04～ 115/05/10	J'ai, Tu as, Il a … (II)	
12	115/05/11～ 115/05/17	Je n'ai pas la télévision. / Je n'ai pas de chat.	
13	115/05/18～ 115/05/24	Dino est de rome. / Il est à Paris. /Il est près de Versailles, loin de Nice.	
14	115/05/25～ 115/05/31	En France/ à Paris/ au Japon/ à Tokyo	
15	115/06/01～ 115/06/07	dans la voiture/ sur la voiture/ sous la voiture…	
16	115/06/08～ 115/06/14	期末多元評量週-期末考	
17	115/06/15～ 115/06/21	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/06/22～ 115/06/28	教師彈性教學週	

課程培養關鍵能力	自主學習、資訊科技、人文關懷
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域) 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))
特色教學課程	專案實作課程 專題/問題導向(PBL)課程
課程教授內容	邏輯思考 ＡＩ應用 永續議題
修課應注意事項	1.詳細授課內容將於開學後於第一週公佈, 老師保有隨時修改的權利。 2.所有作業必須在指定日期及時限內繳交, 逾期則不予計分。 3.有條件開放, 請註明如何使用生成式 AI 於作業或報告。
教科書與教材	自編教材:簡報、講義 採用他人教材:教科書、講義、影片 教材說明: Grammaire progressive du français débutant 3ème édition+CD (2018), Maïa Gregoire , Cle International.
參考文獻	Les cles junior , http://www.1jour1actu.com Podcast francais facile, https://www.podcastfrancaisfacile.com
學期成績計算方式	◆出席率： 10.0 ％ ◆平時評量：20.0 ％ ◆期中評量：25.0 ％ ◆期末評量：25.0 ％ ◆其他〈課堂表現〉：20.0 ％

備　考	「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 **※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**