

淡江大學 114 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	西班牙文（一）	授課 教師	何萬儀 WAN-I HER
	SPANISH (I)		
開課系級	外國語文一 B	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TNUQB1BB		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
一、運用外語與國際交流互動。			
二、掌握語言文字之美，準確運用文字表達。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。（比重：30.00） 2. 資訊運用。（比重：10.00） 3. 洞悉未來。（比重：5.00） 4. 品德倫理。（比重：5.00） 5. 獨立思考。（比重：5.00） 6. 樂活健康。（比重：5.00） 7. 團隊合作。（比重：10.00） 8. 美學涵養。（比重：30.00）			
課程簡介	本課程從零開始，透過歌曲、美食、文化小知識與互動遊戲，引導學生快樂學習，建立西班牙語聽說讀寫的基礎能力，了解西語世界的多元風貌，適合各系無基礎者選修。		
	Starting from scratch, this fun course builds Spanish basics (listening, speaking, reading, writing) through songs, food, cultural facts, and interactive games—perfect for beginners from all majors curious about the Spanish-speaking world.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1認識西語系國家文化，提升跨文化理解力。 2 能進行簡單日常對話，建立基本聽說能力。 3以歌曲與遊戲輔助學習，提高學習興趣與動機。	1 Understand Hispanic cultures to enhance intercultural awareness. 2 Engage in basic daily conversations to build listening and speaking skills. 3 Use songs and games to boost motivation and learning interest.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論	測驗

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	115/02/23~ 115/03/01	重相逢：課程介紹；前情回顧：總複習	
2	115/03/02~ 115/03/08	蓋三樓：單元3	
3	115/03/09~ 115/03/15	砌牆壁：單元3	
4	115/03/16~ 115/03/22	做樓梯：單元3	
5	115/03/23~ 115/03/29	裝窗戶：單元3	
6	115/03/30~ 115/04/05	蓋四樓：單元4	
7	115/04/06~ 115/04/12	砌牆壁：單元4	
8	115/04/13~ 115/04/19	做樓梯：單元4	
9	115/04/20~ 115/04/26	裝窗戶：單元4	
10	115/04/27~ 115/05/03	工程驗收：期中考試	
11	115/05/04~ 115/05/10	蓋五樓：單元5	
12	115/05/11~ 115/05/17	砌牆壁：單元5	

13	115/05/18~ 115/05/24	做樓梯：單元5	
14	115/05/25~ 115/05/31	蓋屋頂：單元6	
15	115/06/01~ 115/06/07	屋頂防水工程：單元6	
16	115/06/08~ 115/06/14	期末多元評量週	
17	115/06/15~ 115/06/21	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/06/22~ 115/06/28	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力		國際移動	
跨領域課程		STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域)	
特色教學 課程		遊戲式學習課程	
課程 教授內容		邏輯思考 A I 應用	
修課應 注意事項		本課程無需以生成式AI撰寫報告	
教科書與 教材		採用他人教材:教科書	
參考文獻			
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈實習課〉：20.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科 書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	