

淡江大學114學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	西班牙文（一）	授課教師	何萬儀 WAN-I HER		
	SPANISH (I)				
開課系級	外國語文一B	開課資料	實體課程 必修 下學期 2學分		
	TNUQB1BA				
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育	系（所）教育目標			
<p>一、運用外語與國際交流互動。</p> <p>二、掌握語言文字之美，準確運用文字表達。</p>					
本課程對應校級基本素養之項目與比重					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：30.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：5.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：30.00) 					
課程簡介	<p>本課程從零開始，透過歌曲、美食、文化小知識與互動遊戲，引導學生快樂學習，建立西班牙語聽說讀寫的基本能力，了解西語世界的多元風貌，適合各系無基礎者選修。</p>				
	<p>Starting from scratch, this fun course builds Spanish basics (listening, speaking, reading, writing) through songs, food, cultural facts, and interactive games—perfect for beginners from all majors curious about the Spanish-speaking world.</p>				

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1認識西語系國家文化，提升跨文化理解力。 2能進行簡單日常對話，建立基本聽說能力。 3以歌曲與遊戲輔助學習，提高學習興趣與動機。	1 Understand Hispanic cultures to enhance intercultural awareness. 2 Engage in basic daily conversations to build listening and speaking skills. 3 Use songs and games to boost motivation and learning interest.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論	測驗

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	115/02/23~ 115/03/01	重相逢：課程介紹；前情回顧：總複習	
2	115/03/02~ 115/03/08	蓋三樓：單元3	
3	115/03/09~ 115/03/15	砌牆壁：單元3	
4	115/03/16~ 115/03/22	做樓梯：單元3	
5	115/03/23~ 115/03/29	裝窗戶：單元3	
6	115/03/30~ 115/04/05	蓋四樓：單元4	
7	115/04/06~ 115/04/12	砌牆壁：單元4	
8	115/04/13~ 115/04/19	做樓梯：單元4	
9	115/04/20~ 115/04/26	裝窗戶：單元4	
10	115/04/27~ 115/05/03	工程驗收：期中考試	
11	115/05/04~ 115/05/10	蓋五樓：單元5	
12	115/05/11~ 115/05/17	砌牆壁：單元5	

13	115/05/18~115/05/24	做樓梯：單元5	
14	115/05/25~115/05/31	蓋屋頂：單元6	
15	115/06/01~115/06/07	屋頂防水工程：單元6	
16	115/06/08~115/06/14	期末多元評量週	
17	115/06/15~115/06/21	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/06/22~115/06/28	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力	國際移動		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域)		
特色教學 課程	遊戲式學習課程		
課程 教授內容	邏輯思考 A I 應用		
修課應 注意事項	本課程無需以生成式AI撰寫報告		
教科書與 教材	採用他人教材:教科書		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈實習課〉：20.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		