

淡江大學 114 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|----------------------|---|----------|--------------------|
| 課程名稱 | 西班牙文（一） | 授課 教師 | 何萬儀 WAN-I HER |
| | SPANISH (I) | | |
| 開課系級 | 外國語文一 B | 開課 資料 | 實體課程 必修 下學期 2學分 |
| | TNUQB1BA | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG4 優質教育 | | |
| 系（所）教育目標 | | | |
| 一、運用外語與國際交流互動。 | | | |
| 二、掌握語言文字之美，準確運用文字表達。 | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| 1. 全球視野。（比重：30.00） | | | |
| 2. 資訊運用。（比重：10.00） | | | |
| 3. 洞悉未來。（比重：5.00） | | | |
| 4. 品德倫理。（比重：5.00） | | | |
| 5. 獨立思考。（比重：5.00） | | | |
| 6. 樂活健康。（比重：5.00） | | | |
| 7. 團隊合作。（比重：10.00） | | | |
| 8. 美學涵養。（比重：30.00） | | | |
| 課程簡介 | 本課程從零開始，透過歌曲、美食、文化小知識與互動遊戲，引導學生快樂學習，建立西班牙語聽說讀寫的基礎能力，了解西語世界的多元風貌，適合各系無基礎者選修。 | | |
| | Starting from scratch, this fun course builds Spanish basics (listening, speaking, reading, writing) through songs, food, cultural facts, and interactive games—perfect for beginners from all majors curious about the Spanish-speaking world. | | |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|---|---|
| 1 | 1認識西語系國家文化，提升跨文化理解力。 2 能進行簡單日常對話，建立基本聽說能力。 3以歌曲與遊戲輔助學習，提高學習興趣與動機。 | 1 Understand Hispanic cultures to enhance intercultural awareness. 2 Engage in basic daily conversations to build listening and speaking skills. 3 Use songs and games to boost motivation and learning interest. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所) 核心能力 | 校級 基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|----------------|------------|-------|------|
| 1 | 認知 | | 12345678 | 講述、討論 | 測驗 |

授 課 進 度 表

| 週次 | 日期起訖 | 內 容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|----------------------|----|
| 1 | 115/02/23~ 115/03/01 | 重相逢：課程介紹；前情回顧：總複習 | |
| 2 | 115/03/02~ 115/03/08 | 蓋三樓：單元3 | |
| 3 | 115/03/09~ 115/03/15 | 砌牆壁：單元3 | |
| 4 | 115/03/16~ 115/03/22 | 做樓梯：單元3 | |
| 5 | 115/03/23~ 115/03/29 | 裝窗戶：單元3 | |
| 6 | 115/03/30~ 115/04/05 | 蓋四樓：單元4 | |
| 7 | 115/04/06~ 115/04/12 | 砌牆壁：單元4 | |
| 8 | 115/04/13~ 115/04/19 | 做樓梯：單元4 | |
| 9 | 115/04/20~ 115/04/26 | 裝窗戶：單元4 | |
| 10 | 115/04/27~ 115/05/03 | 工程驗收：期中考試 | |
| 11 | 115/05/04~ 115/05/10 | 蓋五樓：單元5 | |
| 12 | 115/05/11~ 115/05/17 | 砌牆壁：單元5 | |

| | | | |
|--------------|-------------------------|--|--|
| 13 | 115/05/18~ 115/05/24 | 做樓梯：單元5 | |
| 14 | 115/05/25~ 115/05/31 | 蓋屋頂：單元6 | |
| 15 | 115/06/01~ 115/06/07 | 屋頂防水工程：單元6 | |
| 16 | 115/06/08~ 115/06/14 | 期末多元評量週 | |
| 17 | 115/06/15~ 115/06/21 | 期末多元評量週/教師彈性教學週 | |
| 18 | 115/06/22~ 115/06/28 | 教師彈性教學週 | |
| 課程培養 關鍵能力 | | 國際移動 | |
| 跨領域課程 | | STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域) | |
| 特色教學 課程 | | 遊戲式學習課程 | |
| 課程 教授內容 | | 邏輯思考 A I 應用 | |
| 修課應 注意事項 | | 本課程無需以生成式AI撰寫報告 | |
| 教科書與 教材 | | 採用他人教材:教科書 | |
| 參考文獻 | | | |
| 學期成績 計算方式 | | ◆出席率： % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈實習課〉：20.0 % | |
| 備 考 | | 「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科 書，勿非法影印他人著作，以免觸法。 | |