

淡江大學 114 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	日文（一）	授課 教師	陳麗鳳 CHEN, LI-FENG
	JAPANESE (I)		
開課系級	外國語文一 B	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TNUQB1BB		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
一、運用外語與國際交流互動。 二、掌握語言文字之美，準確運用文字表達。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。（比重：30.00） 2. 資訊運用。（比重：10.00） 3. 洞悉未來。（比重：5.00） 4. 品德倫理。（比重：5.00） 5. 獨立思考。（比重：5.00） 6. 樂活健康。（比重：5.00） 7. 團隊合作。（比重：10.00） 8. 美學涵養。（比重：30.00）			
課程簡介	（中）講解日文五十音之發音及假名，並教授日文基礎的辭彙及和句型。本課程同時講授基礎日文句型之文法。		
	（英） 50 sounds of Japanese and their symbols are introduced and explained in the class; then basic phrases and sentences are introduced and analyzed. This course also focuses on the grammatical features of Japanese sentences at a beginning level.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學生能夠習得課程中介紹到的日文，包含下列主題：假名、發音、招呼語、基礎會話、基本句型。	(英) 50 sounds of Japanese and their symbols are introduced and explained in the class; then basic phrases and sentences are introduced and analyzed. This course also focuses on the grammatical features of Japanese sentences at a beginning level.
2	學生能夠應用課程中習得之各項基本句型。	Learning expressions

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12468	講述、討論	測驗、作業
2	技能		23567	講述	測驗、作業

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	115/02/23~ 115/03/01	課程說明 前期課程複習	
2	115/03/02~ 115/03/08	第三課 單字說明 補充	
3	115/03/09~ 115/03/15	第三課 句型說明 練習	
4	115/03/16~ 115/03/22	第三課 整理複習	
5	115/03/23~ 115/03/29	第四課 單字說明補充	
6	115/03/30~ 115/04/05	第四課 句型說明	
7	115/04/06~ 115/04/12	第五課 單字說明補充	
8	115/04/13~ 115/04/19	第五課 句型說明	
9	115/04/20~ 115/04/26	期中考	
10	115/04/27~ 115/05/03	期中測驗檢討	
11	115/05/04~ 115/05/10	第六課 單字說明補充	

12	115/05/11~ 115/05/17	第六課 句型說明	
13	115/05/18~ 115/05/24	第七課 單字說明補充	
14	115/05/25~ 115/05/31	第七課 句型說明	
15	115/06/01~ 115/06/07	複習	
16	115/06/08~ 115/06/14	期末多元評量週	
17	115/06/15~ 115/06/21	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/06/22~ 115/06/28	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力		自主學習、資訊科技	
跨領域課程		素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))	
特色教學 課程		遊戲式學習課程	
課程 教授內容		邏輯思考 A I 應用	
修課應 注意事項		實習課成績占總成績30%。 確實簽到，請假要有假單。 課前準備好老師已經放上平台的講義。本課程內容進度視實際情況做調整。	
教科書與 教材		自編教材:講義 採用他人教材:教科書 教材說明: 瑞蘭國際出版:就是要學日本語初級	
參考文獻		大家的日本語初級1.2 (大新書局出版)	
學期成績 計算方式		◆出席率: 10.0 %    ◆平時評量: 40.0 %    ◆期中評量: 25.0 % ◆期末評量: 25.0 % ◆其他〈 〉:        %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址: <a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。  ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科 書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	