

淡江大學114學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	日文 (一)	授課教師	陳麗鳳 CHEN, LI-FENG			
	JAPANESE (I)					
開課系級	外國語文一B	開課資料	實體課程 必修 下學期 2學分			
	TNUQB1BB					
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育					
系（所）教育目標						
<p>一、運用外語與國際交流互動。</p> <p>二、掌握語言文字之美，準確運用文字表達。</p>						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：30.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：5.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：30.00) 						
課程簡介	<p>(中) 講解日文五十音之發音及假名，並教授日文基礎的辭彙及和句型。本課程同時講授基礎日文句型之文法。</p>					
	<p>(英) 50 sounds of Japanese and their symbols are introduced and explained in the class; then basic phrases and sentences are introduced and analyzed. This course also focuses on the grammatical features of Japanese sentences at a beginning level.</p>					

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive) 」、「情意 (Affective) 」與「技能 (Psychomotor) 」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學生能夠習得課程中介紹到的日文，包含下列主題：假名、發音、招呼語、基礎會話、基本句型。	(英) 50 sounds of Japanese and their symbols are introduced and explained in the class; then basic phrases and sentences are introduced and analyzed. This course also focuses on the grammatical features of Japanese sentences at a beginning level.
2	學生能夠應用課程中習得之各項基本句型。	Learning expressions

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12468	講述、討論	測驗、作業
2	技能		23567	講述	測驗、作業

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	115/02/23~ 115/03/01	課程說明 前期課程複習	
2	115/03/02~ 115/03/08	第三課 單字說明 補充	
3	115/03/09~ 115/03/15	第三課 句型說明 練習	
4	115/03/16~ 115/03/22	第三課 整理複習	
5	115/03/23~ 115/03/29	第四課 單字說明補充	
6	115/03/30~ 115/04/05	第四課 句型說明	
7	115/04/06~ 115/04/12	第五課 單字說明補充	
8	115/04/13~ 115/04/19	第五課 句型說明	
9	115/04/20~ 115/04/26	期中考	
10	115/04/27~ 115/05/03	期中測驗檢討	
11	115/05/04~ 115/05/10	第六課 單字說明補充	

12	115/05/11~ 115/05/17	第六課 句型說明	
13	115/05/18~ 115/05/24	第七課 單字說明補充	
14	115/05/25~ 115/05/31	第七課 句型說明	
15	115/06/01~ 115/06/07	複習	
16	115/06/08~ 115/06/14	期末多元評量週	
17	115/06/15~ 115/06/21	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/06/22~ 115/06/28	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力	自主學習、資訊科技		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society , Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	遊戲式學習課程		
課程 教授內容	邏輯思考 A I 應用		
修課應 注意事項	實習課成績占總成績30%。 確實簽到，請假要有假單。 課前準備好老師已經放上平台的講義。本課程內容進度視實際情況做調整。		
教科書與 教材	自編教材:講義 採用他人教材:教科書 教材說明: 瑞蘭國際出版: 就是要學日本語初級		
參考文獻	大家的日本語初級1.2 (大新書局出版)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		