

淡江大學114學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	台灣歷史采風與踏查	授課教師	李月娥 LEE, YUEH-O			
	THE EXPLORATION OF TAIWAN HISTORY					
開課系級	歷史文化學門E	開課資料	實體課程 必修 單學期 2學分			
	TNUPB0E					
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育	系（所）教育目標				
<p>一、透過前人歷史經驗的學習，培養溫故知新、鑑古知來的能力。</p> <p>二、透過豐富的歷史素材，訓練學生具有多元涵融的思考能力。</p> <p>三、培養學生能從本土觀點而與國際視野接軌的能力。</p>						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：30.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00) 						
課程簡介	本課程主旨旨在幫助學生認識台灣博物館歷史，以及認識台灣博物館文物和古蹟，並增進學生的人文素養為目標。					
	The purpose of this course is to help students understand museum history of Taiwan and the post and relic of Taiwan district, and further more to let the student learning more about humanities.					

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive) 」、「情意 (Affective) 」與「技能 (Psychomotor) 」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	一、培養史學研究及應用之人才。 二、養成明辨是非、獨立判斷之歷史思維。 三、培育各級公教人員、文化產業與地方文史工作人才。	Personnel training and research applications of historians. Developing right from wrong, thinking the history of independent judgment. Fostering civil servants and teachers at all levels, cultural industries and cultural and historical places of work personnel.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	115/02/23~ 115/03/01	課程說明	
2	115/03/02~ 115/03/08	台灣博物館概說	
3	115/03/09~ 115/03/15	博物館經營理論與方法	
4	115/03/16~ 115/03/22	國立故宮博物館的行政與行銷	
5	115/03/23~ 115/03/29	校外停課一次	
6	115/03/30~ 115/04/05	新興博物館與文創商品	
7	115/04/06~ 115/04/12	教學行政觀摩週	
8	115/04/13~ 115/04/19	台灣地景的歷史文化	
9	115/04/20~ 115/04/26	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	115/04/27~ 115/05/03	校外教學停課一次	
11	115/05/04~ 115/05/10	演講	

12	115/05/11~ 115/05/17	國家旅遊發展	
13	115/05/18~ 115/05/24	演講	
14	115/05/25~ 115/05/31	博物館中的書法文化 (上)	
15	115/06/01~ 115/06/07	博物館中的書法文化 (下)	
16	115/06/08~ 115/06/14	期末多元評量週	
17	115/06/15~ 115/06/21	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/06/22~ 115/06/28	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		永續議題	
修課應 注意事項		1.須注重上課態度及出席率。 2.規定之作業請按時繳交，逾時不候。 3.請假請按學校規定辦理。 4.將有一次校外走讀。	
教科書與 教材		自編教材:簡報	
參考文獻			
學期成績 計算方式		◆出席率： 40.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： 20.0 % ◆期末評量： 30.0 % ◆其他〈課堂表現〉： 10.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	