

# 淡江大學114學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	台灣歷史采風與踏查	授課教師	陳世芳 CHEN SHIH FANG			
	THE EXPLORATION OF TAIWAN HISTORY					
開課系級	歷史文化學門A	開課資料	實體課程 必修 單學期 2學分			
	TNUPB0A					
課程與SDGs 關聯性	SDG16 和平正義與有力的制度					
系（所）教育目標						
<p>一、透過前人歷史經驗的學習，培養溫故知新、鑑古知來的能力。</p> <p>二、透過豐富的歷史素材，訓練學生具有多元涵融的思考能力。</p> <p>三、培養學生能從本土觀點而與國際視野接軌的能力。</p>						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全球視野。(比重：30.00)</li> <li>2. 資訊運用。(比重：5.00)</li> <li>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</li> <li>4. 品德倫理。(比重：5.00)</li> <li>5. 獨立思考。(比重：30.00)</li> <li>6. 樂活健康。(比重：10.00)</li> <li>7. 團隊合作。(比重：5.00)</li> <li>8. 美學涵養。(比重：5.00)</li> </ol>						
課程簡介	本課程旨在幫助學生了解臺灣歷史，認知與臺灣史相關的史蹟與重要歷史場景，以增進學生的人文素養為目標。					
	The purpose of this course is to help student understand history of Taiwan and the post and relic of Taiwan district, and further more to let the student learning more about humanities.					

## 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程旨在幫助學生了解臺灣歷史，認知與臺灣史相關的史蹟與重要歷史場景，以增進學生的人文素養為目標。	The purpose of this course is to help student understand history of Taiwan and the post and relic of Taiwan district, and further more to let the student learning more about humanities.

### 教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論、發表	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

### 授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	115/02/23~115/03/01	課程簡介	
2	115/03/02~115/03/08	歷史思維及票選人物	
3	115/03/09~115/03/15	臺灣史概說	
4	115/03/16~115/03/22	大航海時代與台灣	
5	115/03/23~115/03/29	西方人在台灣	
6	115/03/30~115/04/05	唐景崧與台灣民主國	
7	115/04/06~115/04/12	放假一次	清明節假期
8	115/04/13~115/04/19	蔡阿信與日治時期職業婦女	校外教學
9	115/04/20~115/04/26	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	115/04/27~115/05/03	戰後台灣政治與社會	
11	115/05/04~115/05/10	「牽阮的手」影片播放	
12	115/05/11~115/05/17	二二八史蹟與戰後台灣社會	

13	115/05/18~115/05/24	「傷痕二二八」影片播放	校外教學
14	115/05/25~115/05/31	杜魯門與台灣地位	
15	115/06/01~115/06/07	李登輝總統與中華民國臺灣化	
16	115/06/08~115/06/14	期末多元評量週	
17	115/06/15~115/06/21	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/06/22~115/06/28	教師彈性教學週	影片賞析
課程培養 關鍵能力	自主學習、人文關懷		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEPP(Society , Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項	1.須注意出席率，三次點名未到即扣考。 2.規定作業請按時繳交，不接受遲交或補交。 3.課堂請假或考試週請假，相關手續請自行依學校規定辦理。 4.本課程使用網路教學平台 (iclass)，請隨時注意資訊更新。 5.校外教學活動必須參加，未到者扣分處理。		
教科書與 教材	自編教材:影片 教材說明： 李登輝與中華民國台灣化課程 採用他人教材:影片		
參考文獻	李筱峰，《臺灣史100件大事》，臺北：玉山社，1999。張炎憲、李筱峰、莊永明，《臺灣近代名人誌》，臺北：自立晚報，1987。周婉窈，《少年臺灣史》，玉山社，2014。		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈作業成績〉：30.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		