

淡江大學114學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	西洋歷史與人物	授課教師	楊仲軒 FITZWILLIAM YANG			
	WESTERN HISTORY AND HISTORICAL FIGURES					
開課系級	歷史文化學門C	開課資料	實體課程 必修 單學期 2學分			
	TNUPB0C					
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG16 和平正義與有力的制度 SDG17 夥伴關係					
系（所）教育目標						
<p>一、透過前人歷史經驗的學習，培養溫故知新、鑑古知來的能力。</p> <p>二、透過豐富的歷史素材，訓練學生具有多元涵融的思考能力。</p> <p>三、培養學生能從本土觀點而與國際視野接軌的能力。</p>						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：30.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00) 						
課程簡介	以十六位西方歷史人物的介紹做為主軸，貫穿希臘文明到第一次世界大戰前夕的歐洲歷史，經由其個人的家庭與時代背景，以心理學研究途徑，並輔以思想史，外交史與經濟史觀，剖析其決策動機與該決定對世界與人類的意義。					
	By introducing 16 western historical figures, this class introduces the European history from the Hellenistic Civilization to the Eve of the World War I. Through psychological approach, in addition to political, diplomatic and economic histories, the class analyzes the motivations of these historical figures when they made their historical decisions, which have greatly influenced on the world and human beings.					

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	藉由對於歷史的認識，及策略性思考，了解時代的意義與世界的願景	By understanding the history and strategic thinking, this class devotes to encourage students to understand the meanings of the eras and the vision of the world.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	115/02/23~ 115/03/01	序幕：課程介紹	
2	115/03/02~ 115/03/08	希臘三哲：雅典與斯巴達的恩怨	
3	115/03/09~ 115/03/15	亞歷山大大帝：希臘化文明	
4	115/03/16~ 115/03/22	凱撒與羅馬和平	
5	115/03/23~ 115/03/29	康士坦丁大帝：基督文明與帝國分裂的前奏	
6	115/03/30~ 115/04/05	查理曼大帝：君權神授	
7	115/04/06~ 115/04/12	教學行政觀摩：放假一天	
8	115/04/13~ 115/04/19	伊莎貝拉女王：大航海時代	
9	115/04/20~ 115/04/26	期中考週	
10	115/04/27~ 115/05/03	馬基維利：文藝復興	
11	115/05/04~ 115/05/10	彼得大帝：西化與現代化	
12	115/05/11~ 115/05/17	亞當斯密：看不見的手	
13	115/05/18~ 115/05/24	拿破崙：民族主義的興起	

14	115/05/25~ 115/05/31	梅特涅：歐洲均衡與協調	
15	115/06/01~ 115/06/07	俾斯麥：鐵血宰相	
16	115/06/08~ 115/06/14	馬克思：核心與邊陲	
17	115/06/15~ 115/06/21	期末考	
18	115/06/22~ 115/06/28	期末評量	
課程培養 關鍵能力	自主學習		
跨領域課程	授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享		
特色教學 課程	翻轉教學課程		
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項	請準時出席		
教科書與 教材	自編教材：簡報		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： 25.0 % ◆期末評量： 25.0 % ◆其他〈期末報告〉： 30.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		