

淡江大學 114 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國歷史與人物	授課 教師	張志強 CHANG, CHIH-CHIANG
	CHINESE HISTORY AND HISTORICAL FIGURES		
開課系級	歷史文化學門C	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TNUPB0C		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
一、透過前人歷史經驗的學習，培養溫故知新、鑑古知來的能力。 二、透過豐富的歷史素材，訓練學生具有多元涵融的思考能力。 三、培養學生能從本土觀點而與國際視野接軌的能力。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：30.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	本課程將介紹特定職業的歷史人物，如商人、宰相、君王...等，分析他們成敗的關鍵。		
	This course will introduce the historical figures of specific occupations,suchas businessman, the prime minister, emperor, etc., and analyze the key totheir success or failure.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	讓學生瞭解歷史人物，進而培養思考、評價的能力。	Students will understand the deeds on the historical figures, and then ultivate their thinking and evaluating abilities.
2	讓學生觀察不同職業歷史人物的表現，認識特定職業對社會發展的影響。	Students will observe the performance of different occupations of historical figures, and understanding the impact of specific occupation on social development.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		14568	講述、討論	測驗、報告(含口頭、書面)
2	認知		237	講述、討論	測驗、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	115/02/23~ 115/03/01	課程介紹：內容、進度與評量說明	
2	115/03/02~ 115/03/08	官商勾結：清末名商的新舊典範 (一)	
3	115/03/09~ 115/03/15	官商勾結：清末名商的新舊典範 (二)	
4	115/03/16~ 115/03/22	持之以恆：北宋名臣的持重沉穩 (一)	
5	115/03/23~ 115/03/29	持之以恆：北宋名臣的持重沉穩 (二)	
6	115/03/30~ 115/04/05	隱忍待機：三國名相的取勝之道 (一)	
7	115/04/06~ 115/04/12	隱忍待機：三國名相的取勝之道 (二)	
8	115/04/13~ 115/04/19	避其鋒芒：楚漢名君的利弊得失 (一)	
9	115/04/20~ 115/04/26	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	115/04/27~ 115/05/03	避其鋒芒：楚漢名君的利弊得失 (二)	
11	115/05/04~ 115/05/10	忍辱負重：戰國名將的復仇之路 (一)	

12	115/05/11~ 115/05/17	忍辱負重：戰國名將的復仇之路（二）	
13	115/05/18~ 115/05/24	驕傲必敗：春秋名君的歷史借鏡（一）	
14	115/05/25~ 115/05/31	驕傲必敗：春秋名君的歷史借鏡（二）	
15	115/06/01~ 115/06/07	期末問題討論與報告（一）	
16	115/06/08~ 115/06/14	期末多元評量週	
17	115/06/15~ 115/06/21	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/06/22~ 115/06/28	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力		自主學習、人文關懷、問題解決	
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		邏輯思考 永續議題	
修課應 注意事項		本課程為AI賦能課程，將應用ChatGPT、Canva等軟體融入課程。	
教科書與 教材		自編教材:簡報	
參考文獻		姚秀彥 編，《歷史人物分析》，臺北：空中大學出版，1990。 鮑鵬山，《風流去：你有所不知的歷史人物》，臺北：本事文化股份有限公司，2012.05。 夜蒙關，《前臣往事非雲煙：中國歷史上二十四位臣子的別樣人生》，臺北：龍圖騰文化，2015.11。 鄒濬智，《警察先生，就是這個人！：從歷代名臣智慧看現代治安管管理》，臺北：獨立作家，2019.11。 商振，《職場宮心計：流傳千年的職場生存法則》，臺北：清文華泉事業有限公司，2020.04。	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量：50.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈 〉： %	

備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---