

淡江大學 114 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	Python程式語言	授課 教師	張漢琦 CHANG HAN CHI
	PYTHON PROGRAMMING LANGUAGE		
開課系級	資訊教育學門E	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TNUOB0E		
課程與SDGs 關聯性	SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、培育學生具備資訊基本素養。 二、鍛鍊學生資訊科技應用之能力。 三、建立學生的資訊倫理。 四、訓練學生對於資訊相關議題的思考。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：30.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：10.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	本課程講述時下熱門之Python程式語言的實做與概念，本課程將由基本程式邏輯開始講述，並且連接Python程式語言與程式邏輯之間之關係，課程主要的內容將包含有Python基本輸入輸出、Python邏輯控制語法、Python函式、Python迴圈控制語法、Python資料結構、Python檔案與字串處理等。		
	This course will introduce the concept of Python programming language. At beginning of this course, I will also introduce the basic idea of computational thinking. Then, the course contents will cover the basic input/output , logical control, functions, loops control, data structure, and string processing of Python.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	教導基本程式邏輯	Teach the basic programming concept
2	教導程式寫作方法	Teach how to programming
3	教導如何用程式邏輯解決問題	Teach how to solve problems by programming
4	教導基礎Python知識	Teach the concept of the Python

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		278	講述	測驗、作業
2	認知		26	講述、討論	測驗
3	認知		345	講述、討論	作業
4	技能		12	講述	實作

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	115/02/23~ 115/03/01	228補假	放假
2	115/03/02~ 115/03/08	簡介、程式邏輯與設計思維	
3	115/03/09~ 115/03/15	基本介紹、變數與資料型態	
4	115/03/16~ 115/03/22	流程控制與迴圈	
5	115/03/23~ 115/03/29	函數	
6	115/03/30~ 115/04/05	兒童節補假	放假
7	115/04/06~ 115/04/12	類別	
8	115/04/13~ 115/04/19	例外處理與基本輸入輸出	
9	115/04/20~ 115/04/26	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	

10	115/04/27~ 115/05/03	勞動節	放假
11	115/05/04~ 115/05/10	模組一、 模組二	
12	115/05/11~ 115/05/17	模組運用	
13	115/05/18~ 115/05/24	網頁抓取	
14	115/05/25~ 115/05/31	檔案處理	
15	115/06/01~ 115/06/07	資料視覺化	
16	115/06/08~ 115/06/14	期末多元評量週【至6月14日】	
17	115/06/15~ 115/06/21	期末多元評量週/教師彈性教學週（端午節6/19）	放假
18	115/06/22~ 115/06/28	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力		自主學習、資訊科技、問題解決	
跨領域課程		STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域) 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))	
特色教學 課程		專案實作課程	
課程 教授內容		程式設計或程式語言(學生有實際從事相關作業或活動) 邏輯思考	
修課應 注意事項		本課程設計給予 "不會寫程式" 之學生，若已有撰寫程式經驗，請禮讓名額給予 需要之同學!	
教科書與 教材		自編教材:簡報	
參考文獻			
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 %    ◆平時評量：30.0 %    ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %	

備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---