

淡江大學114學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	村上春樹講座	授課教師	葉凌 YEH LING			
	EXTENSION LECTURES FOR MURAKAMI HARUKI STUDIES					
開課系級	文學經典學門A	開課資料	實體課程 必修 單學期 2學分			
	TNULB0A					
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG17 夥伴關係					
系（所）教育目標						
<p>一、培養鑑賞世界文學經典並賦予現代詮釋的能力。</p> <p>二、培養古典與現代文學的知識，薰陶文學經典的人文精神。</p>						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：15.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：15.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：20.00) 						
課程簡介	<p>本課程為講座課程，每週邀請校外專家學者講述「村上春樹」這位日本作家，以及他的作品。透過不同專家學者的觀點，帶各位同學一起閱讀村上春樹的作品，和同學一起透過文學思考人生。</p>					
	<p>This course is a lecture series that invites external experts and scholars each week to discuss the Japanese author Haruki Murakami and his works. Through the perspectives of different experts and scholars, students will read Haruki Murakami's works together and engage in literary reflections on life.</p>					

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive) 」、「情意 (Affective) 」與「技能 (Psychomotor) 」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	認識「村上春樹」的文章	Understanding the Works of Haruki Murakami

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述	作業

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	115/02/23~ 115/03/01	課程說明，村上春樹簡介（葉麥）	
2	115/03/02~ 115/03/08	浮華社會的美麗與哀愁（台北科技大學-余盛延老師）	
3	115/03/09~ 115/03/15	村上春樹文學中的戀愛（台灣大學-范淑文老師）	
4	115/03/16~ 115/03/22	村上春樹的短篇小說（葉麥）	
5	115/03/23~ 115/03/29	村上春樹圖書館（淡江大學-宋雪芳老師）	
6	115/03/30~ 115/04/05	教學觀摩週	放假一週
7	115/04/06~ 115/04/12	跟著村上春樹旅行去（東吳大學-賴錦雀老師）	
8	115/04/13~ 115/04/19	《聽風的歌》（葉麥）	
9	115/04/20~ 115/04/26	期中考	
10	115/04/27~ 115/05/03	勞動節	放假一週
11	115/05/04~ 115/05/10	村上春樹的台灣出版與行銷（時報出版社-趙政岷董事長）	
12	115/05/11~ 115/05/17	村上春樹與電影（南台科技大學-楊琇媚老師）	
13	115/05/18~ 115/05/24	村上春樹與夏目漱石（淡江大學-曾秋桂老師）	
14	115/05/25~ 115/05/31	《第一人稱單數》（葉麥）	

15	115/06/01~115/06/07	課程總結 (葉麥)	
16	115/06/08~115/06/14	期末考	
17	115/06/15~115/06/21	教師彈性教學週	
18	115/06/22~115/06/28	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力	人文關懷		
跨領域課程			
特色教學 課程	協同教學(校內多位老師、業師)課程		
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項	<p>1.出席率：基本上每週用iclass點名，不一定只點一次。為鼓勵同學不遲到不早退，非特殊狀況不接受補點名（特殊狀況請告訴我）。</p> <p>2.請假：有事不能來上課沒關係，跟我請假就可以。但是為確保學習效果，【請假+缺課】請控制在6次內，超過扣總分41分（特殊狀況請告訴我）。請假限2週內來跟我說，超過不受理（特殊狀況請告訴我）。</p> <p>3.平時評量：用iclass繳交。請按時繳交，補繳限2週內，超過不受理（特殊狀況請告訴我）。加退選後加入的同學請在選到課時跟我說，並在2週內補繳之前的作業，超過不受理（特殊狀況請告訴我）。</p> <p>4.生成式AI：AI很強大很好用，但是沒辦法代替自己表達出你內心的真實想法。本課程重點之一為：思考作品含義，並嘗試表達自己的看法。這堂課不是作文課，請你用最簡單的話語說明你的閱讀感受即可。所以，請勿使用生成式AI繳交作業。</p> <p>5.本課程邀請多位校外專家學者，請表現出淡江大學學生優質的一面。</p> <p>6.授課進度為暫定，可能因講者的行程安排有所變動。</p> <p>7.課程理念：不是要培育日本文學專家，希望和大家一起開心閱讀村上春樹的作品。</p>		
教科書與 教材	自編教材：講義、學習單		
參考文獻			
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：50.0 % ◆期中評量：10.0 %</p> <p>◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他 < > : %</p>		

備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---