

淡江大學 114 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	文學名篇選讀：愛戀與生活	授課 教師	洪婕寧 HUNG, CHIEH-NING
	SELECTED READINGS IN CHINESE LITERATURE : LOVE AND LIFE		
開課系級	文學經典學門 E	開課 資料	遠距課程 必修 單學期 2學分
	TNULB0E		
課程與SDGs 關聯性	SDG5 性別平等 SDG10 減少不平等 SDG16 和平正義與有力的制度 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
<p>一、培養鑑賞世界文學經典並賦予現代詮釋的能力。</p> <p>二、培養古典與現代文學的知識，薰陶文學經典的人文精神。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：15.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：10.00) 			
課程簡介	<p>閱讀中國古典及現代文學經典作品，培養鑑賞及詮釋能力。透過與作品的對話，反省生命存在的意義、社會責任，並培養人文關懷的精神。閱讀中國古典及現代文學名篇，培養鑑賞及詮釋能力。透過與作品的對話，反省生命存在的意義，並培養人文關懷的精神。課程內容分為三個單元：第一單元：「親情與愛情文學」。第二單元：「書寫女性與女性書寫」。第三單元：「飲食與旅行文學」。</p>		
	a		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.培養鑑賞文學經典作品現代詮釋的能力，並能反思生命的意義與價值。 2.透過經典作品的闡釋，認識文化傳統、理解美學意涵、培養人文關懷的精神。 3.培養閱讀及鑑賞文學名篇作品的的能力。	1.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	情意		12345678	講述、討論、發表	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註 (請註明為同步、非同步課程)
1	115/02/23~ 115/03/01	「教室上課」課程內容說明、課程計劃與計分方式、閱讀詮釋方法論、分組	同步
2	115/03/02~ 115/03/08	「遠距上課」【第一單元】真摯的愛情：主題導讀、〈上邪〉、〈樹猶如此〉	非同步
3	115/03/09~ 115/03/15	「遠距上課」【第一單元】愛情中的相遇與別離：〈氓〉、〈鋼琴四手聯彈〉、〈面對一屋子沉默的家具〉、〈上山採蘼蕪〉	非同步
4	115/03/16~ 115/03/22	「遠距上課」【第一單元】無私的親情：〈杜子春〉、〈子執之手〉	非同步
5	115/03/23~ 115/03/29	「教室上課」【第一單元】愛情與社會期待：〈像我這樣的一個女子〉、〈孔雀東南飛〉	同步
6	115/03/30~ 115/04/05	「不用上課」兒童節、民俗掃墓節連假	非同步
7	115/04/06~ 115/04/12	「教室上課」【第一單元】分組上臺報告	同步
8	115/04/13~ 115/04/19	「遠距上課」【第二單元】家庭對愛情的限制：主題導讀、〈柏舟〉、〈我的妝鏡是一隻弓背的貓〉、〈閨塾〉	非同步
9	115/04/20~ 115/04/26	期中考	非同步

10	115/04/27~ 115/05/03	「遠距上課」【第二單元】找尋主體的女子：〈穿過荒野的女人〉、〈汝身〉	非同步
11	115/05/04~ 115/05/10	「教室上課」【第二單元】倫理與愛情：〈自己的天空〉	同步
12	115/05/11~ 115/05/17	「教室上課」【第二單元】分組上臺報告	同步
13	115/05/18~ 115/05/24	「遠距上課」【第三單元】飲食原則：主題導讀、〈戒單〉	非同步
14	115/05/25~ 115/05/31	「教室上課」【第三單元】食物背後的故事：〈小飯桶與小飯囚〉、〈懷念從前味〉	同步
15	115/06/01~ 115/06/07	「教室上課」【第三單元】分組上臺報告	同步
16	115/06/08~ 115/06/14	期末考	非同步
17	115/06/15~ 115/06/21	「遠距上課」【第三單元】美食描寫：〈丁公送蝸蚌〉、〈密酒歌·并引〉、〈杜介送魚〉、〈川味紅燒牛肉麵〉	非同步
18	115/06/22~ 115/06/28	「遠距上課」【第三單元】旅行中的感受與體會：〈北京〉	非同步
課程培養 關鍵能力	人文關懷		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	性別平等教育		
修課應 注意事項	1.每堂上課都會點名，另計算一個出席成績，請選課的同學注意唷！：) 2.會使用iclass app來點名,請同學事先下載。 3.共有三次分組報告，因此分組相當重要唷！ 4.平時評量來自於回答每單元的反思。 5.平時反思與期中、期末考試之觀點回答，不得使用AI作答，若有AI痕跡或文不對題則視嚴重情況給予0分。		
教科書與 教材	自編教材:簡報、影片 採用他人教材:教科書 教材說明: 《愛戀·生活·閱讀》，林偉淑主編，侯如綺、鄭柏彥編撰，五南出版社。		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈分組報告〉：30.0 %		

備 考	<ol style="list-style-type: none">1. 「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。 <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---