

淡江大學 114 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	文學名篇選讀：愛戀與生活	授課 教師	林偉淑 LIN, WEI-SHU
	SELECTED READINGS IN CHINESE LITERATURE : LOVE AND LIFE		
開課系級	文學經典學門A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TNULB0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG5 性別平等		
系（所）教育目標			
一、培養鑑賞世界文學經典並賦予現代詮釋的能力。 二、培養古典與現代文學的知識，薰陶文學經典的人文精神。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：15.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：10.00)			
課程簡介	閱讀中國古典及現代文學經典作品，培養詮釋能力。 透過與作品的對話，反省生命存在的意義、社會責任，並培養人文關懷的精神。		
	Read classic works of Chinese classical and modern literature to develop interpretive skills. Through dialogue with these works, reflect on the meaning of existence, social responsibility, and cultivate a spirit of humanistic care.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.培養鑑賞文學經典作品現代詮釋的能力，反思生命的意義與價值。 2.培養人文關懷的精神。 3.關懷社會議題，反省自我與群體之間的課題。 4.透過理解自我，理解生命的困頓及創傷的可能，並嘗試自我療癒敘事。	1.Cultivate Literary Appreciation Ability. 2.Cultivate the spirit of humanistic care. 3.Ability to care about social issues. 4.Facing the dilemma of life, cultivate the ability to heal narrative.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	情意		12345678	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	115/02/23~ 115/03/01	課程導論、課程規劃及導讀、課程內容說明	
2	115/03/02~ 115/03/08	為什麼要讀文學/自我的樣貌/心靈安全感	
3	115/03/09~ 115/03/15	人間情愛的得與失	
4	115/03/16~ 115/03/22	人間情愛的闡釋	
5	115/03/23~ 115/03/29	自我追尋/生命的課題	
6	115/03/30~ 115/04/05	自我追尋/生命的課題	
7	115/04/06~ 115/04/12	面對死亡與困境	
8	115/04/13~ 115/04/19	期中考	
9	115/04/20~ 115/04/26	旅行與飲食文學	
10	115/04/27~ 115/05/03	課堂小報告一個人或分組報告(一)	
11	115/05/04~ 115/05/10	課堂小報告一個人或分組報告(二)	

12	115/05/11~ 115/05/17	影片欣賞	
13	115/05/18~ 115/05/24	思考與評論	
14	115/05/25~ 115/05/31	疾病、困境與療癒	
15	115/06/01~ 115/06/07	面對死亡與困境	
16	115/06/08~ 115/06/14	期末多元評量週	
17	115/06/15~ 115/06/21	線上自主學習—閱讀及討論文本	
18	115/06/22~ 115/06/28	線上自主學習—閱讀及分析文本	
課程培養 關鍵能力		自主學習、人文關懷	
跨領域課程		素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))	
特色教學 課程		專題/問題導向(PBL)課程	
課程 教授內容		性別平等教育	
修課應 注意事項		課堂分組討論，以及課堂Q&A，為平時評量成績。請同學勿任意缺課。	
教科書與 教材		自編教材：簡報、講義、學習單 採用他人教材：學習單	
參考文獻			
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：50.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科 書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	