

淡江大學 114 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	社團學習與實作－自主團隊	授課 教師	黃文智 HUANG WEN-CHIH
	LEARNING AND PRACTICE OF CLUBS:SELF-DIRECTED TEAM		
開課系級	課外活動學門 C	開課 資料	實體課程 必修 單學期 0學分
	TNUKB0C		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG17 夥伴關係		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、了解社團經營與組織運作。 二、建立團隊合作模式與領導力培養。 三、認識企劃核心概念與撰寫構思。 四、激發創意思維與活動規劃執行。 五、強化自我表達能力與團隊溝通協調。 六、具備問題思辨與解決能力以成為終身學習者。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：8.00) 2. 資訊運用。(比重：8.00) 3. 洞悉未來。(比重：8.00) 4. 品德倫理。(比重：8.00) 5. 獨立思考。(比重：12.00) 6. 樂活健康。(比重：18.00) 7. 團隊合作。(比重：30.00) 8. 美學涵養。(比重：8.00)			
課程簡介	本課程採英文授課，僅替代「活動參與」及「活動執行」認證。 「社團學習與實作」課程分為「A.入門課程」授課、「B.活動參與」及「C.活動執行」認證三部份。透過「活動參與」及「活動執行」認證，體驗參加社團及課外活動的歷程，在投入的過程中學習接納不同意見、包容 他人、建構良好人際關係及學習問題解決能力，以培養自己大學生涯的多元能力。須完成3部分始通過1學分。		

	Course Language: English. Please note that this course only fulfills the requirements for "Activity Participation" and "Activity Execution." > The "Club Learning and Practice" program consists of three parts: Introductory Courses, Activity Participation, and Activity Execution. These certifications encourage students to immerse themselves in campus life. Through active involvement, students gain hands-on experience in teamwork, conflict resolution, and interpersonal communication, ultimately building the essential soft skills needed for success in and beyond university.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1		Understand the background of students' clubs and the operating way of teamwork.
2		Help student improve the cognition of role's position in a team, make good use of his or her personality and cultivate the ability of teamwork.
3		Realize the basic concept and writing skills of plan.
4		Cultivate student's conversational skills to communicate with others in a team.
5		Through planning an activity to guide students to think, attain the ability of discovering questions and solving problems.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12	講述、討論、實作、模擬	實作、活動參與、活動日誌、結案報告
2	情意		45	講述、討論、實作、模擬	討論(含課堂、線上)、實作、活動參與、活動日誌、結案報告
3	認知		237	講述、討論、實作、模擬	實作、活動參與、活動參與、結案報告
4	情意		256	講述、討論、實作、模擬	實作、活動參與、活動日誌、結案報告
5	認知		358	講述、討論、實作、模擬	實作、活動參與、活動參與、結案報告

授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	115/02/23~ 115/03/01	No classes this week (課程召集人：黃文智 / 入班授課教師：賈惠雲)	
2	115/03/02~ 115/03/08	team organization	
3	115/03/09~ 115/03/15	Activity facilitation and goal setting	
4	115/03/16~ 115/03/22	Planning and conceptualization	
5	115/03/23~ 115/03/29	Comparing activity setting plans for proposals	
6	115/03/30~ 115/04/05	No classes this week	
7	115/04/06~ 115/04/12	event preparation and discussion	
8	115/04/13~ 115/04/19	No classes this week	
9	115/04/20~ 115/04/26	No classes this week	
10	115/04/27~ 115/05/03	Event execution	
11	115/05/04~ 115/05/10	Reflection and motivation	
12	115/05/11~ 115/05/17	No classes this week	
13	115/05/18~ 115/05/24	No classes this week	
14	115/05/25~ 115/05/31	No classes this week	
15	115/06/01~ 115/06/07	No classes this week	
16	115/06/08~ 115/06/14	期末多元評量週	
17	115/06/15~ 115/06/21	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/06/22~ 115/06/28	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			

課程 教授內容	軍護體社團大學學習服務等課程
修課應 注意事項	100學年度起大學部日間部入學新生，須於畢業前完成「社團學習與實作」1學分，課程分為A「入門課程」、B「活動參與」、C「活動執行」三部分。 一、入門課程：於下學期開課，須於實體班級上課，共6次課程。 二、本課程僅可替代B.活動參與及B.活動執行，並且修課者須同時完成活動日誌與結案報告。
教科書與 教材	自編教材：簡報、學習單
參考文獻	1. 做個成功學習的大學生。李麗君著。 2. 劉源俊、傅木龍、林至善等14位作者合著(2000)。大學社團人-社團學初論 3. 馬克·李維著、廖建容譯(2011)。自由書寫術：行銷、企畫、簡報、文案滿分的28個技巧。商周出版。 4. 謝文憲(2011)。說出影響力-人人說話都能有份量的26種技巧。春光。 5. 蒂姆·戴多普羅斯，莫蘭·坎貝爾，達文西合著、洪銘澤譯(2010)。哈佛給學生的1001個思維遊戲。 6. 活動企劃實戰錄。臺灣企劃塾出版。
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈依入班授課老師課堂公告〉：100.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。