

淡江大學 114 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	公共經濟學	授課 教師	楊秉訓 YANG BIING-SHIUNN
	PUBLIC ECONOMICS		
開課系級	經濟三 B	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TLYXB3B		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG10 減少不平等 SDG12 負責任的消費與生產 SDG16 和平正義與有力的制度		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、厚植核心基礎精實進階專業。 二、激勵主動思考培養獨立分析。 三、活用專業知能接軌實務應用。 四、重視溝通協調強化團隊整合。 五、形塑國際視野培育公民意識。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 掌握經濟專業的基本知識。(比重：30.00) B. 對經濟現象或議題，具基本的解讀能力。(比重：30.00) C. 瞭解經濟專業與財經實務的基本關連。(比重：5.00) D. 具備基本經濟專業的溝通、整合能力。(比重：5.00) E. 瞭解國際經濟的基本概況。(比重：5.00) F. 瞭解經濟專業與福利議題的基本關連。(比重：25.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：30.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：15.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	本課程主要在研究政府的經濟行為，即有關政府如何透過預算過程，處理一國之有限資源，以達到該國最高福利的一門科學。 本課程以採用經濟學的分析工具為主，內容著重於邏輯推理的過程。 上學期首先闡述公共部門的重要性，繼之以公共選擇理論；下學期則為公共支出及收入理論。
	This course provides the student with a solid grounding in theory and teaches the student to understand how the public sector interacts with the rest of the economy, why governments act in the way they do, enabling them to evaluate policies and their alternatives.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1. 瞭解公共經濟學的基本理論架構與分析工具。	1. Learning the basic economic theories and analytic tools of the public sector.
2	2. 瞭解公共經濟學理論的基本假設和重要名詞。	2. Learning the basic concepts and essential terms of public economics.
3	3. 能將生活上遇到的公共經濟事務，與課堂所學知識相互連結，並瞭解其經濟解決之方法。	3. Knowing how to apply the public-sector economic theories to practical events.
4	4. 瞭解公共利益有時高於私有利益，重視社會群體之共同價值。	4. Realizing that public benefit goes beyond private benefit sometimes, and to value the common interests of group beyond all things.
5	5. 能主動自發地學習，應用基本的公共經濟學知識。	5. Learning and studying actively, automatically and to think with public-sector economic logic.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、問題解決	測驗、上課表現
2	認知	ABCDEF	12345678	講述、問題解決	測驗、上課表現
3	認知	ABCDEF	12345678	講述、討論、問題解決	測驗、上課表現
4	情意	ABCDEF	12345678	講述、討論	測驗、上課表現
5	認知	ABCDEF	12345678	講述、討論	測驗、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註

1	115/02/23~ 115/03/01	第 2 章 最適公共財數量 (8小時)	
2	115/03/02~ 115/03/08	第 2 章 最適公共財數量 (8小時)	
3	115/03/09~ 115/03/15	第 2 章 最適公共財數量 (8小時)	
4	115/03/16~ 115/03/22	第 2 章 最適公共財數量 (8小時)	
5	115/03/23~ 115/03/29	第 3 章 公共選擇理論 (10小時)	
6	115/03/30~ 115/04/05	第 3 章 公共選擇理論 (10小時)	
7	115/04/06~ 115/04/12	教學行政觀摩日	
8	115/04/13~ 115/04/19	第 3 章 公共選擇理論 (10小時)	
9	115/04/20~ 115/04/26	期中考試週	
10	115/04/27~ 115/05/03	第 3 章 公共選擇理論 (10小時)	
11	115/05/04~ 115/05/10	第 3 章 公共選擇理論 (10小時)	
12	115/05/11~ 115/05/17	第 4 章 外部性 (4小時)	
13	115/05/18~ 115/05/24	第 4 章 外部性 (4小時)	
14	115/05/25~ 115/05/31	第 5 章 公營事業的定價 (6小時)	
15	115/06/01~ 115/06/07	第 5 章 公營事業的定價 (6小時)	
16	115/06/08~ 115/06/14	第 5 章 公營事業的定價 (6小時)	
17	115/06/15~ 115/06/21	期末考試週	
18	115/06/22~ 115/06/28	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力		自主學習、社會參與、人文關懷、問題解決	
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		邏輯思考	

修課應 注意事項	1. 平時成績評定學習態度，若無特別則期中、期末各佔50%。 2. 補考試題會重新出題，是非與選擇換成解釋名詞。 3. 若舉行開書考，學生應遵守著作權法規，除非擁有正版，不得攜帶影印的教科書資料，違者每次扣減學期分數5分。 4. 據淡江大學學則第38條，學期缺課時數超過1/3，學期考試扣考。 5. 事前準備功課才是正途，絕不可能針對同一班級實施「兩套評分標準」。
教科書與 教材	採用他人教材：教科書 教材說明： 徐偉初、歐俊男、謝文盛 (2020)：財政學，五版（華泰文化）
參考文獻	1. 謝德宗譯 (2007)：財政學，八版（滄海書局） 2. 林華德 (2002)：當代財政學，九版（大中國圖書） 3. 李建興 (2002)：當代財政學，初版（新陸書局）
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：45.0 % ◆期末評量：45.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。